



Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame



**Aprender haciendo, investigando y transformando
el territorio en el sur del Tolima**

ISSN 0122-0985

Escuela de Formación Territorial y
Agroecológica Manuel Quintín Lame
Propuestas de Desarrollo Local del sur del
Tolima.



Grupo Semillas
Enero 2014

Coordinador de la publicación
Fernando Castrillón

Textos

Álvaro Acevedo, Fernando Castrillón,
Arlex Angarita, Renzo García,
Mauricio Camacho, Ángel López,
Francisco Restrepo, Diego Balvín Chávez

Edición y Revisión de textos.
Francisco Restrepo
Fernando Castrillón
Daniel Albarracín

Diagramación e impresión
Arfo Editores e Impresores Ltda.

Fotografías

Archivo Grupo Semillas, Alvaro Acevedo,
Arlex Angarita, Ángel López, Ricardo Perea

Grupo Semillas
Calle 28 A No 15-31 of 302
www.semillas.org.co
semillas@semillas.org.co

Contenido

Presentación:	
Para no andar como carros viejos... de taller en taller...	2
Capítulo I	
Contexto de la escuela	4
La Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame	5
Guía para la elaboración de proyectos de investigación sobre territorio y agroecología	7
Vivirás, Manuel Quintín Lame, cuando tomamos tus ideas para acariciar y transformar el territorio	9
Participantes de la Escuela Territorial	12
Lecciones y aprendizajes de la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame	15
Capítulo II	
El territorio	19
El territorio pijao: El espacio donde se desarrolla la escuela	20
Capítulo III	
La investigación local	25
La investigación local: el núcleo de la Escuela	26
Poema: "Por lo nuestro"	68

Publicación auspiciada por:



Coordinación Escuela: Corporación Grupo Semillas.

Apoyo Institucional: Seridar (Alfa III-Unión Europea, Universidad Nacional), Uniminuto, Universidad del Tolima.

Organizaciones participantes: Asociación de Usuarios del Distrito de Riego Triángulo del Tolima -Utritol, Federación Indígena de Cabildos Autónomos del Tolima -FICAT, Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima -ACIT, Consejo Regional Indígena del Tolima-CRIT, Asociación para el Futuro con Manos de Mujer-ASFUMJER, Asociación de Mujeres Indígenas y Campesinas de Coyaima-Manos de Mujer.



Para no andar como carros viejos... de taller en taller...



La participación es mucha más que la ley 134, nos dice Arnoldo Lozano.

Con esta frase se enfrentaba una discusión en la cual las comunidades, las autoridades, las agencias, las organizaciones de apoyo y hasta las universidades quedan con serias dudas basadas en si las formas de capacitación son las adecuadas y sobre todo, si tienen impacto en la vida cotidiana de las comunidades y en los planes de las organizaciones. Una de esas formas convencionales, los talleres, se han convertido en una metodología de trabajo aceptada ampliamente en los proyectos de cooperación y en los mismos proyectos de instituciones públicas, donde se ha puesto mucho interés en la logística, el listado de asistencia y las ayudas visuales, pero en contraste y por decirlo de manera cruda, ha habido menor interés en los reales aprendizajes y, sobre todo, en la generación de aplicaciones y soluciones a las problemáticas que enfrentan cotidianamente las comunidades locales.

No obstante estas reflexiones autocríticas, se requieren propuestas de formación adecuadas para las comunidades rurales, quienes también están marginadas de discusiones, prácticas y tecnologías alternativas, con las que puedan desarrollar iniciativas que hagan posible una mejor vida en el campo.

“Andar como carros de viejos, de taller en taller” fue el decir de una conversación entre varios dirigentes, mujeres y hombres de comunidades y el Grupo Semillas, con la cual se propició la reflexión acerca de la manera como se trabaja la formación alternativa en las comunidades.

Por eso nos propusimos pensar y echar a andar una Escuela que tuviera el carácter propio del sur del Tolima y quienes lo viven y lo construyen, la cual se convirtiera en un espacio para realizar las propues-



tas de acuerdo a la cultura y ante todo, para formar desde el pensamiento del pueblo pijao a un grupo de escuelantes que tuvieran este particular territorio en la cabeza.

En esa apuesta confluyeron varios procesos amigos, y entre todos asumimos y nos articulamos en ese reto. Es así que la escuela es ante todo, un acuerdo entre las organizaciones de mujeres Asfumujer de Natagaima, Asociación de Mujeres indígenas y campesinas de Coyaima (Manos de Mujer), la Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima – ACIT, el Consejo Regional Indígena del Tolima –CRIT, la Corporación Cultural Haca Yu Macú, La Universidad Nacional a través del proyecto Seridar, el departamento de Agroecología de la Universidad Minuto de Dios, la Facultad de Ciencias de la Universidad del Tolima y el Grupo Semillas.


Entre junio de 2012 y noviembre de 2013 se desarrolló esta Escuela. Tamirco, Amayarco, Piedras Negras, Coyaima, Natagaima, Zaragoza, Pueblo Nuevo Barsaloza, Guatavita Tua, La Arenosa; fueron las comunidades que acogieron durante 10 módulos a la Escuela itinerante que hizo de las montañas, valles, pueblos de indios, parcelas de cultivos y el semidesierto, sus mejores aulas. En ese trasegar a lado y lado del Magdalena y del Saldaña, se amplió la visión de los escuelantes, quienes se incorporaban con los sabios y sabias locales.

Allí confluyeron más de 70 personas entre escuelantes, orientadores e invitados y en ella se acercaron los saberes ancestrales y los saberes de la academia. Las universidades realizaron un papel clave en la medida que permearon sus roles y acercaron a sus estudiantes a que aprendieran de los saberes propios de las comunidades y con ello, se retroalimentara la academia y la experiencia. Pero sin duda alguna, los verdaderos maestros o “profes” quedan en el territorio del Sur del

Tolima y ese es uno de los mayores logros de la Escuela.

Entender cómo hacer la chicha con los maíces tradicionales o como transformar el barro en recipientes de diverso uso, tuvo tanto esmero y respeto como entender que está pasando con el clima en el territorio y como se hace una recuperación de razas de gallinas criollas. En la Escuela también, se pudo entender la fuerza de las organizaciones propias en el funcionamiento y la formación incompleta, inequitativa y a veces dolorosa del estado colombiano. Una de las mejores sesiones de la Escuela fue la de vivir directamente las discusiones y ejercicios del poder y entre uno de esos ejercicios, el de la movilización, como nos enseñaron los escuelantes de la ACIT en el mes de septiembre de 2013 cuando de manera clara se apostaron en Castilla, Coyaima a exigir derechos en el llamado paro agrario.

Los elementos básicos que caracterizaron la Escuela Manuel Quintín Lame en este período se centraron en tres acuerdos: El primero de ellos fue el aprender haciendo como una práctica transformadora, útil y concreta, el segundo fue desarrollar por parte de los escuelantes, la investigación permanente sobre un problema concreto de nivel local y el tercero fue la demostración con el ejemplo y la réplica desde las parcelas y las familias, como una manera posible para promover la transformación favorable del territorio.

En este momento, los escuelantes tienen diversos proyectos y han empezado a hacer sus réplicas con otras comunidades y otras organizaciones. Se destaca el trabajo que han adelantado los investigadores de cría y recuperación de gallinas criollas, conservación de suelos, agricultura y cambio climático, acceso a la tierra desde las organizaciones de mujeres, entre otros, en diferentes municipios y departamentos vecinos. 

CAPÍTULO I

Contexto de la Escuela



Una aprende a escribir, pero también enseñamos a pensar,
a querer y a cambiar....



La Escuela Territorial y de Agroecología Manuel Quintín Lame

En 2012 se da inicio a un primer ciclo de formación de líderes y representantes de diversas organizaciones del Sur del Tolima entre ellas el CRIT (Consejo Regional Indígena del Tolima), ACIT (Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima), FICAT (Federación Indígena de Cabildos del Tolima), ASFU-MUJER (Asociación para el Futuro con Manos de Mujer), MANOS DE MUJER (Asociación de Mujeres Indígenas y Campesinas de Coyaima), UTRITOL (Asociación de Usuarios del Distrito de Riego El Triángulo del Tolima).

Esta iniciativa de formación en temas territoriales y de Agroecología fue denominada Escuela Territorial y de Agroecología Manuel Quintín Lame en reconocimiento al líder indígena pionero de las luchas indígenas en el Tolima y Cauca. La escuela ha sido impulsada por el Grupo Semillas y las diversas organizaciones sociales del Sur del Tolima. Ha contado con el apoyo de la Universidad Nacional a través del Proyecto Seridar, la Universidad Minuto de Dios y la Universidad del Tolima y la solidaria cooperación de la Fundación Interamericana IAF y la Fundación Suiza de Cooperación al desarrollo Swissaid.

La Escuela nace de la necesidad de las organizaciones del territorio Sur del Tolima, por comprender las dinámicas territoriales, analizarlas y generar alternativas que permitan minimizar el impacto negativo de proyectos que atentan contra sus intereses propios, como el Distrito de Riego a gran escala Triángulo del Tolima,



Comité de mujeres de Cocana, Asfumujer

la mega minería, los cultivos industriales, entre otros.

Como objetivo general se acordó el de capacitar dirigentes-representantes de organizaciones indígenas, campesinas y gremiales, en temáticas ambientales, territoriales, sociales y económicos, que posibiliten la implementación de propuestas alternativas para mejorar su calidad de vida, fortalecer la capacidad institucional de sus organizaciones y la defensa del territorio.

Los objetivos específicos de la escuela fueron:



Prácticas de conservación de suelos.

- 1) Desarrollar en los participantes conocimientos, destrezas y aptitudes que le permitan analizar integralmente los problemas económicos, políticos, sociales, culturales, ambientales y productivos de sus territorios.
- 2) Proporcionar a los diferentes actores herramientas de carácter conceptual que permitan la interpretación de realidades y la construcción de proyectos organizativos y productivos que busquen la mejora de su entorno.
- 3) Dinamizar procesos de investigación local y participativa orientada a la búsqueda de soluciones a problemas concretos.
- 4) Elevar la capacidad de interlocución e incidencia con el Estado y otros actores para la exigencia de sus derechos colectivos.
- 5) Generar capacidades para el diseño de proyectos agroecológicos sostenibles. 🌻

El concepto de agroecología para el territorio del sur del Tolima

El concepto propio de Agroecología para el territorio del Sur del Tolima se concibe como una alternativa de construcción de vida para el pueblo pijao que permita:

En lo ambiental: Hacer un uso responsable de los recursos naturales.

En lo sociocultural: Fortalecer la cultura y las prácticas ancestrales.

En lo económico-productivo: Dinamizar una economía comunitaria y familiar.

En lo político- territorial: Ejercer autonomía.

Todo esto con el fin de:

Mejorar la calidad de vida y la relación entre el pueblo pijao y su medio ambiente natural y espiritual.



GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE TERRITORIO Y AGROECOLOGÍA²

Escuela de territorio y agroecología “Manuel Quintín Lame”

INTRODUCCIÓN

La Escuela de TERRITORIO Y AGROECOLOGÍA MANUEL QUINTÍN LAME, propone el desarrollo de un trabajo de investigación por parte de sus “escuelantes” como condición para verificar el grado de comprensión de los conceptos que permitan entender y actuar sobre el territorio desde un enfoque integrado y complejo.

La investigación realizada por los “escuelantes” debe evidenciar diversos aspectos de la actualidad que, convertidos en problemas de investigación, permitan analizar y generar nuevas ideas que ayuden en la construcción social del territorio del sur del Tolima. Los temas están de esta manera, relacionados a la vida del territorio desde muy diversos ámbitos ambientales, sociales, económicos, históricos, culturales, Etc.

Como requisito de la Escuela, cada “escuelante” debe presentar y desarrollar su trabajo de investigación en TERRITORIO, para lo cual tiene como plazo el mismo período de duración de la Escuela, tiempo durante el cual deberá evidenciar avances que el equipo de apoyo de la Escuela va a acompañar permanentemente. Al final del ciclo de la Escuela, cada estudiante deberá presentar un trabajo final a modo de video, documento, representación ilustrada, Etc.

A continuación se presentan los principales aspectos a ser considerados para planificar cada proyecto de Investigación. Se dan también las indicaciones para la preparación de los proyectos de investigación que deben ser presentados a la coordinación de investigaciones de la Escuela y que deben ser aprobados antes de iniciar el trabajo en campo.

1. TEMÁTICA

Señale con una X, la temática en la cual tiene mayor interés en hacer investigación sobre el territorio:

Paisaje	Clima	Tenencia de la tierra	Población	Organizaciones	Institucionalidad	Mercados	Tecnología	agricultura	ganadería	forestal	Otras Actividades

2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Escriba brevemente la pregunta de Investigación y explique por qué es importante hacer investigación sobre este problema en el territorio.

² Guía preparada por Álvaro Acevedo O. Escuela de formación en Territorio y Agroecología “Manuel Quintín Lame”



PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿ _____
_____ ?

IMPORTANCIA DE INVESTIGAR SOBRE ESTE TEMA

3. INVESTIGADORES

Mencione los integrantes del grupo de investigación:

4. LUGAR

Ubique la comunidad o lugar específico donde se realizará la investigación:

5. OBJETIVO

¿Explique qué espera lograr al final de la investigación y para qué servirá?

¿Qué?:

¿Para qué?:

6. METODOLOGÍA

Mencione una a una las actividades que desarrollará para lograr el objetivo que se propone en la investigación y la manera como las realizará:

#	ACTIVIDAD A REALIZAR	¿CÓMO SERÁ REALIZADA LA ACTIVIDAD?
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Vivirás, Manuel Quintín, cuando tomamos tus ideas para acariciar y transformar el territorio

El 6 y 7 de junio de 2012 nos dimos la cita en Natagaima y allí se realizaron los acuerdos para dar inicio a este reto. Antes se había acordado el enfoque, los contenidos y el aporte esperado de la Escuela. Sin embargo, esta Escuela no tenía nombre.

Entre todas las personas delegadas de las diferentes organizaciones se realizó la discusión sobre cómo se llamaría la Escuela y se escucharon varias propuestas. Sin duda, la de Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame fue la que mayor entusiasmo generó y se decidió entonces por amplio consenso que se hiciera un homenaje a este líder de los pueblos indígenas llamando la Escuela con su nombre.

Las razones que se tuvieron en cuenta para denominarla así fueron el pensamiento directo y fuerte que irradió las luchas del movimiento indígena, el apego primario por el territorio, la sencillez y la fuerza de sus enseñanzas y la inaplazable y urgente necesidad de pensar un futuro digno para las comunidades indígenas y campesinas.

- Semblanza de Manuel Quintín Lame Chantre

Es conveniente entonces recordar quien fue Manuel Quintín Lame Chantre, el hombre que se educó en las montañas. Este hombre nació en El Borbollón, Cauca, 1880 y murió en Ortega, Tolima, en 1967.



Quintín Lame durante las quintinadas.

La historia de este indio que aparece enruanado en las fotografías de la época y con su pelo largo blanco, es sin duda la epopeya de un guerrero que se enfrentó a una élite política excluyente y esclavizadora y elevó el pensamiento indígena colombiano a una nueva órbita. Nació en 1880 en una hacienda cercana a Popayán (Cauca) llamada La Polindara en



donde trabajó desde niño en las labores del campo, soportando los abusos de los patrones, sufriendo de injusticias como presenciar la violación de su hermana.

Eran días donde los indios valían menos que un chivo. Fuera de trabajar para los terratenientes hacendados, además debían pagarles “terraje”, un impuesto ilegal y perverso que mantenía a las comunidades en la pobreza. En sus memorias cuenta que muy joven se empeñó con la idea de ayudar a su gente, pero cuando le comentó a su padre que deseaba estudiar en la escuela, este se opuso. “La verdadera escuela del indio es cortar trigo y derribar montaña”, le contestó. Manuel aprende a escribir de forma autodidacta, rasgo primordial de su personalidad descollante.

A los 19 años se enlista en el ejército y participa en la Guerra de los Mil Días del lado de los conservadores. Según escribió, sus verdaderas motivaciones eran los deseos de vengar la muerte de su hermano Feliciano asesinado por los liberales. Su paso por la milicia le permite recorrer el país, obtener una férrea disciplina y conocer el amor. En 1901, se junta con Benilda León y con el dinero ahorrado ambos regresan a la Polindara con el anhelo de comprar una parcela. Los hacendados se niegan a vender y para sobrevivir debe volver a las extensas jornadas de trabajo que conllevaron a la muerte de su esposa.

Hacia 1909 se une a Pioquinta León. Ese mismo año inicia su actividad política. Utilizó todos los escenarios posibles para convencer a sus compañeros de la necesidad de actuar frente a las injusticias. ¿Cómo era posible que los indios a quienes por derecho les pertenece la tierra dejada por los antepasados, tengan que someterse a los hacendados?, preguntaba a sus compañeros. Decidido a obrar en el marco legal, viaja a Popayán y consulta con abogados una demanda a

los terratenientes que usurpaban las tierras de los indios, pero recibe como respuesta que ellos eran legítimos dueños de estas tierras. Decidido a defender su posición, aprende de leyes, se devora el código civil y recita de memoria extractos de la constitución que le valieron el mote de “doctor Quintino”.

Quedan vivas algunas de estas magistrales obras en las que el empírico abogado demuestra una particular forma de racionamiento donde mezcla las costumbres indígenas, elementos de la naturaleza, sabiduría popular con teoría del derecho y jurisprudencia internacional. Dentro de este gran legado nos ha dejado temas aún vigentes en los pueblos indígenas colombianos, como la defensa y recuperación de la tierra, la justa repartición de ellas, la consolidación de cabildos indígenas, el respeto a estas autoridades y a su organización.

Por su justa lucha los cabildos de Pitayó, Jambaló, Toribio, Puracé, Poblazón, Calibío y Pandiguandó lo nombran “Jefe, representante y defensor General”, cargo que ocupó entre 1910 y 1912. Sin descanso se dio a la tarea de visitar las comunidades y hablar a todos de un acuerdo político que debía llevar a aniquilar el pago de terraje a los terratenientes. A una de estas reuniones apareció de forma intempestiva la policía y acabó la reunión a golpes.

Los asesinatos, desapariciones y detenciones arbitrarias se repitieron, pero a cada injusticia, el movimiento adquiría más fuerza y cuando los hacendados creían que tenían el sartén por el mango, un grupo de indígenas descalzos y armados con machetes y palos se tomaron a mediados de 1914 el municipio de Paniquitá. Con esta primera acción de hecho se dieron inicio a las quintinadas, que hasta el año 1921 se efectuaron de forma permanente. Encarnado en la figu-



ra de Manuel Quintín Lame despertó el indígena, casi borrado de la historia. Apoyados en el trabajo conjunto, dejando una estela de sangre, enfrentándose inclusive al ejército de indios antilamistas (creado por los terratenientes) pero decididos a su causa justa, Manuel Quintín viaja a Bogotá buscando apoyos a su causa.

En la capital es apresado por sus ideas revolucionarias. Pasó varios meses en la cárcel y al salir recorre el Tolima, Huila y Tierradentro preparando un levantamiento general que debía efectuarse el 14 de febrero de 1915. Por este hecho fue arrestado junto a sus hermanos. Permaneció un año en prisión hasta que fue liberado de la cárcel de San Isidro, debido a la presión indígena. En 1916 vuelve a la cárcel y cumple una pena de cuatro años. Su deseo al salir era regresar al Cauca, pero no tarda en enterarse que estaba prohibida su presencia allí, así que decide asentarse en el departamento del Tolima.

En 1924, Quintín Lame y José Gonzalo Sánchez resultaron representantes de las comunidades indígenas de Ortega y Chaparral. Gracias al apoyo de los grupos socialistas participó en la Mesa Directiva durante el Congreso Obrero de Bogotá en 1925, donde se formó Eutiquio Timoté, con quien luego se distanció pues Quintín Lame nunca estuvo de acuerdo en vincular la lucha indígena a las ideas socialistas partidistas.

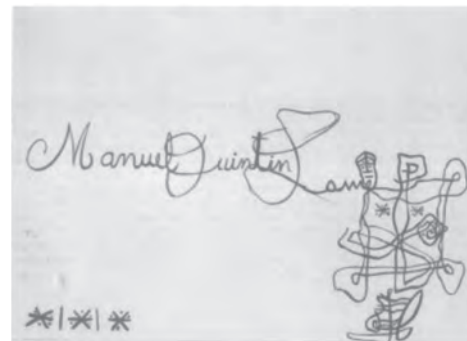
Durante la década de 1930 se agudizaron las posiciones entre indígenas y terratenientes desatándose una guerra que dejó un sinnúmero de muertos. A Quintín Lame le quemaron varias veces la casa, fue perseguido por las autoridades, y apresado, pero obtiene uno de sus grandes triunfos al fundar el Sindicato Indígena Nacional el primero de octubre de 1934 desde donde presenta un pliego de peticiones al gobierno para recuperar sus tierras.

A finales de 1938 Quintín Lame logró la conformación del gran resguardo de Ortega y Chaparral, dándose a conocer como el “General Lame” y convirtiéndose en un héroe de la lucha indígena. A pesar de las adversidades, logró materializar sus ideas y cansado de la guerra se retira de la política para dedicarse a escribir sus memorias que titularía *Los pensamientos del indio que se educó dentro de las selvas colombianas*, un relato que concibió como guía del movimiento indígena y que fue custodiado celosamente por los lamistas por muchos años y sólo fue publicado hasta 1971.

Quintín Lame rechazó siempre el capitalismo, el cual calificaba como “invención del blanco”; estaba convencido en un sistema basado en la fraternidad indígena, en la fuerza de la mujer, en lo espiritual y cultural de las comunidades. Por eso quizás se aleja de los marxistas, pues según su biógrafo Diego Castrillón Arboleda, negar la religiosidad era un devastador golpe a los imaginarios indígenas. Quintín Lame pone en el escenario nacional al indígena, que era considerado un ser inculto y por ello desmerecedor de toda participación política; lucha por empoderarlos como seres de luz, guardianes de los recursos naturales. Hoy, su legado sigue vivo y una escuela en el sur del Tolima, lo recuerda en su proceso de reaprendizaje de la vida. ☀



Manuel Quintín Lame



Firma Manuel Quintín Lame





Participantes de la escuela territorial y agroecológica Manuel Quintín Lame



Graduación de escuelantes. U del Tolima, Noviembre 2013

La coordinación de la Escuela fue responsabilidad del Grupo Semillas. El **Grupo Semillas** es una organización ambientalista que tiene como objetivo contribuir en los procesos de defensa y protección de los territorios, preservación de la biodiversidad y fortalecimiento de la soberanía alimentaria

de las organizaciones campesinas, indígenas y afrocolombianas del país, aportándoles herramientas conceptuales y técnicas que les permitan defender su autonomía, sus recursos y sistemas productivos.

El Grupo Semillas es apoyado por la Fundación Interamericana (IAF) y la Fundación Suiza de Cooperación al Desarrollo (Swissaid) en la promoción de alternativas de vida para las comunidades del Sur del Tolima.

La experiencia de Semillas se reconoce en el liderazgo en debates públicos y procesos de sensibilización y capacitación dirigidos a diferentes sectores sociales y comunidades locales sobre temas como las políticas ambiental y rural, manejo de la biodiversidad, alternativas productivas de las comunidades locales, en la facilitación de diálogos de saberes y la promoción de prácticas, procesos e iniciativas

para mejorar la permanencia de las comunidades rurales en sus territorios.

Organizaciones indígenas y campesinas

Utritol. La asociación de usuarios del Distrito de Riego a gran escala Triángulo del Tolima es la organización que reúne a los usuarios del distrito que está en construcción y que irrigará 20.402 ha. En el distrito existen cerca de 8000 predios dentro del distrito y la mayoría son las comunidades indígenas, aunque son los que menos áreas irrigables tienen. Dentro del área de influencia directa del proyecto se beneficiarán 19.995 personas de las cuales 17.502 pertenecen a comunidades indígenas y 2493 campesinos.

ACIT. Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima. Es una organización que reúne a 54 comunidades y 27 resguardos indígenas de los municipios de Natagaima, Coyaima, Ortega, Ataco, Chaparral, Espinal, Guamo, Prado, Purificación y Saldaña, Tolima. Tiene como propósito la defensa de los territorios y los derechos de las comunidades indígenas. La ACIT fue creada en 1989 y ha desarrollado actividades como implementación de planes de vida en comunidades, propuestas de desarrollo agrícola y pecuario, recuperación y conmemoración de prácticas culturales, formación y cualificación de las comunidades en los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales

ASFUMUJER. La Asociación para el Futuro con Manos de Mujer es una organización de mujeres y sus familias, que tiene



una trayectoria de 10 años cuando se conformó el grupo Manos de Mujer con alcance regional en Coyaima, Natagaima, Ortega y Chaparral. La experiencia de esta asociación está en tres niveles: 1) producción agroecológica, recuperación de suelos y manejo de aguas 2) Gestión e incidencia con las instituciones públicas y 3) prevención de las formas de violencia contra la mujer. Asfumujer trabaja con el apoyo del Grupo Semillas, con la Marcha de Mujeres Campesinas, la iniciativa de Mujeres por la Paz.

MANOS DE MUJER. La Asociación de Mujeres Campesinas e Indígenas de Coyaima es una organización conformada desde 2003 a partir de la construcción de acueductos veredales y que se transformó en un grupo que genera alternativas para el manejo del territorio y el acceso a los alimentos desde los recursos propios. Actualmente está conformada por más de 200 señoras de las comunidades de Lomas de Hilarco, Balsillas, Chenche Agua Fría, Amayarco, Zanja Honda, El Floral. Manos de Mujer es promovida y apoyada por la Corporación Unidades Democráticas para el Desarrollo- Ceudes y su trabajo es un referente local en la recuperación de semillas, sistemas agroforestales y gestión del agua y de tradiciones como la cestería, la chichería y alfarería.

CRIT. Consejo Regional Indígena del Tolima. Es la organización indígena más antigua del Tolima y se conformó en 1981 para impulsar el fortalecimiento de los Cabildos Indígenas y de su organización Regional, teniendo como base sus derechos sociales económicos, políticos, culturales, ambientales, para la construcción de sus espacios de poder, mediante la reivindicación de su autonomía, de su particular jurisdiccionalidad y de su territorio, con el fin de mejorar la calidad de vida de toda la población Indígena del Tolima. Actualmente cuenta el CRIT con cerca de 70 resguardos asociados y numerosas comunidades que están reivindicando la legalización de

títulos en los municipios del Centro, Oriente y Sur del Tolima.


FICAT. Federación Indígena de Cabildos Autónomos del Tolima. Es una organización conformada por 12 cabildos ubicados en su gran mayoría en el municipio de Coyaima y en menor proporción en Natagaima. Busca la defensa del territorio, la recuperación de prácticas de la cultura pijao y el mejoramiento de las condiciones de las comunidades asociadas.

Instituciones vinculadas al desarrollo de la escuela:

- Universidad Nacional de Colombia, Proyecto Seridar.
- Universidad Minuto de Dios.
- Universidad del Tolima.
- Corporación Haca Yu Macú.

Escuelantes

Los escuelantes fueron propuestos y seleccionados por las propias organizaciones. El siguiente es el perfil mínimo que se tuvo en cuenta para la selección de los participantes:

- Liderazgo creciente o potencial reconocido en las comunidades.
- Vínculo y relación permanente con las comunidades de procedencia.
- Vínculo con actividades productivas y capacidad de réplica en las comunidades.
- Capacidad de diálogo e interrelación con otros grupos étnicos.
- Respaldo de la organización y compromiso con la organización y las comunidades.
- Las personas beneficiarias deberán replicar y proyectar lo aprendido en sus comunidades y organizaciones. 



Nombre participante de la escuela	Organización
Alba Luz Tacumá Loaiza	Manos de Mujer
Alejandra Pamo Sánchez	Utritol
Alexander Romero García	Utritol
Andry Yiseth Leal Guarnizo	Asfumujer
Antonio Ortiz Ortiz	Acit
Arnoldo Lozano Leyton	Utritol
Arquímedes Ducuara Gutiérrez	Acit
Carlos Alberto Chaguala	Acit
Dilia Poloche de Loaiza	Manos de Mujer
Elkin Trujillo Flórez	Acit
Emilia Yaima Angel	Crit
Ferney Tique Otavo	Ficat
Ficher Giovany Mahecha	Utritol
Flor Alba Manios Armero	Acit
Flor Ángela Barreto Poloche	Ficat
Hugo Benitez Sánchez	Utritol
Isidro Perdomo Ríos	Acit
Jerónimo Prada Loaiza	Acit
Jorge Rivera Rivera	Utritol
José Ángel Zapata Ducuara	Acit
José Édgar Castañeda	Utritol

Nombre participante de la escuela	Organización
José Humberto Moreno	Crit
Laydu Mora Garzón	Utritol
Leydi Tatiana Capera	Ficat
Luis Alfredo Rodríguez	Utritol
Luis Eduardo Ortiz	Utritol
Luz Aida Hernández	Asfumujer
Luz Alba Trujillo Salazar	Asfumujer
María Claudina Loaiza	Manos de Mujer
María Deisy Ramírez	Crit
Mabel Daisy Tapia Chaguala	Crit
María del Carmen Yate Gómez	Utritol
María Doris González Mahecha	Asfumujer
María Herminda Malambo	Manos de Mujer
María Stella Navarro Botache	Utritol
Maricela Cuenca Trujillo	Asfumujer
Orlando Pamo Chaguala	Utritol
Óscar Javier Cardozo	Asfumujer
Pablo Manios Armero	Acit
Richard Doughman	Grupo Semillas
Rosalía Poloche Tique	Acit
Rosmira Loaiza	Crit
Rubiano Alape Capera	Ficat

Docentes	Entidad
Álvaro Acevedo Osorio	U. Nacional
Andrés Mauricio Camacho	U. Tolima
Arlex Angarita Leyton,	Uniminuto
Fernando Castrillón Zapata	G. Semillas
Germán Alonso Vélez Ortiz	G. Semillas
Harvy Rodríguez Ortiz	Semillas de agua
Luis Fernando Rodríguez	U. Tolima
Marco Helí Franco Valencia	U. Nacional
Renzo Alexander García Parra	G. Semillas
Rusvelt Meza Carvajalino	Sunahisca

Apoyo logístico	Organización
Roque Rodríguez Prada, Director	Emisora Haca Yu Macú
Rubén Darío Barrera	TV Pacandé
John Fredy Sánchez Cruz	TU Radio UT
Ángel Gustavo López Escandón	U. Tolima, G Semillas
	Grupo Pijao

Orientación y asesoría	Entidad
Mario Mejía	
Gladys Moreno	IDEAM
Gonzalo Palomino	U. Tolima
Javier Múnera Calle	Ceudes

Coordinador de la Escuela: Fernando Castrillón Zapata
fernando@semillas.org.co



Lecciones y aprendizajes de la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame

Diego Balvín Chávez. Estudiante de Sociología, Universidad Nacional de Colombia

Más de 40 líderes de las comunidades indígenas y campesinas del Sur del Tolima participaron del primer ciclo de formación de la Escuela desarrollado entre Julio de 2012 y Octubre de 2013, en la que se abordaron entre otros los siguientes temas de formación:

- Territorio: características, funciones.
- Conflictos territoriales (Políticas públicas y ambientales).
- Ordenamiento y manejo del territorio (Políticas públicas y herramientas de participación).
- Agroecología: suelos, aguas, biodiversidad, cultivos agroforestales, producción animal sustentable, manejo del agua.
- Cambio climático.

En palabras de los escuelantes la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame fue una experiencia enriquecedora para sus vidas y muy útil para la comunidad. Fue entendida como una propuesta metodológica y pedagógica pertinente con los problemas y con las posibilidades del territorio. Los contenidos trabajados sirvieron a la formación de líderes y con ello a las comunidades, para la defensa del territorio pijao del sur del Tolima.

Una de las cosas que más llamó la atención de la Escuela fue la vinculación y apropiación por parte de las comunidades a esta iniciativa; al realizarse de ma-



Aspecto de la sesión en la Arenosa, Coyaima.

nera itinerante los módulos de formación, en varias de ellas. De esta manera, se permitió que los escuelantes y los sabios locales interactuaran y pusieran los saberes a disposición de todos y todas. Por otro lado, la Metodología de alternar en las sesiones la práctica con la teoría, permitió que las y los escuelantes apropiaran integralmente los conceptos y los relacionaran con el territorio, la parcela y su vida misma. La agroecología ya no fue asumida como un conjunto de recetas, sino como una estrategia alternativa y de gran potencial en la recuperación del territorio y en una respuesta efectiva para ponerle freno al hambre.

En términos pedagógicos la escuela siguió el enfoque de la educación popular



que potenció y generó un trato horizontal entre orientadores y escuelantes en el cual primaba el dialogo y el intercambio de saberes. En varias ocasiones, los orientadores pasaron a ser aprendices como ocurrió con la preparación de la chicha, la hechura del barro en utensilios, la recuperación de las semillas nativas.

Todos, a partir de su experiencia personal pusieron un saber que pudieron compartir. Eso permitió aprovechar los conocimientos tradicionales de las y los escuelantes y de las comunidades e integrarlos con los conocimientos técnicos y especializados. A su vez ese acuerdo de conocimientos permitió que tales nuevos saberes fueran aplicados a la realidad concreta del territorio, como se ha podido verificar. Emerge entonces en esas condiciones, un diálogo posible y respetuoso basado en la interculturalidad, el cual se desarrolló como un proceso fluido y enriquecedor.

Pero lo que ha dejado más contentos a todos, fue el énfasis de la escuela en desarrollar la capacidad investigativa de las y los escuelantes. Esto permitió que asumieran un papel activo en la construcción de conocimiento y la transformación de la realidad. Además se puede animar a otros procesos formativos de Colombia a que coloquen como prioridad la investigación a partir de los problemas concretos locales y usando el saber tradicional.

La Escuela desde el primer momento logró incidir en la percepción del territorio por parte de las y los escuelantes. Esto se hizo de dos maneras: Recorriéndolo y conociendo directamente como se hizo por ejemplo cuando se trabajó en Guatavita Túa, comunidad donde vivió Manuel Quintín Lame; en el recorrido por el Distrito de Riego Triángulo del Tolima (DRTT), en la visita y comprensión de los sistemas productivos en donde avanza el desierto de la Tatacoa como ocurrió en Barsalozza – Pueblo Nuevo y compartiendo con otros campesinos y campesinas como sucedió

en las ferias y encuentros. La otra manera como se logró fue mediante la reflexión, análisis y uso de conceptos alrededor de las características y funciones del territorio, los conflictos territoriales (políticas públicas y ambientales), ordenamiento y manejo del territorio (Políticas públicas y herramientas de participación).

A futuro, la expectativa es que estos conocimientos permitan adquirir conciencia de su papel activo en la construcción de nuevos paisajes y dar confianza para construir y defender el territorio ancestralmente heredado. En otras palabras, animarse a ser nuevos y mejores gobiernos para administrar las parcelas, resguardos y cuencas que constituyen el gran espacio de la laguna seca o territorio pijao. Así por ejemplo lo está asumiendo la Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima (ACIT), quien se anima a capacitar a sus gobernadores a partir de estos aprendizajes, ya que se encontró que muchos de los escuelantes que participaron por la ACIT, hacen parte ahora de los gobiernos locales y de la dirección misma de la organización.

La bondad de que se trabajaran herramientas políticas y herramientas técnicas como el manejo de suelos, aguas, biodiversidad, cultivos agroforestales, producción animal sustentable, manejo del agua, consulta previa, participación comunitaria y cambio climático, permitieron que los escuelantes ganaran capacidades integrales para diseñar un predio, plantear alternativas para ordenar el resguardo o incluso aportar al ordenamiento de la cuenca y a exigir que hayan mejores políticas públicas y asignación de presupuestos más adecuados. También a que se pusieran en marcha iniciativas económicas rentables y de mucha satisfacción personal. Estos aprendizajes, se logran identificar en las investigaciones realizadas por cada escuelante.

Hubo experiencias muy exitosas de apropiación de conocimiento y de investiga-



ciones aplicadas. Destaca en la escuela el ejemplo de Pablo Manios, Flor Alba Manios e Isidro Perdomo, escuelantes de Tamirco y Pocharco, quienes han puesto en práctica sus investigaciones alrededor de la gallina criolla, convirtiendo la recuperación de las variedades de este recurso local en un proyecto productivo y una alternativa económica, pues han avanzado simultáneamente en la recuperación y venta de variedades criollas de gallinas y en la producción de alimentos balanceados orgánicos y alternativos para las aves.

En lo concreto, esto ha permitido aumentar la producción de carne y huevos, reducir costos de producción y de la dependencia externa de la alimentación y sobre todo, mejorar la situación nutricional, económica y ambiental de las familias y sus parcelas. Esta es una experiencia concreta que se ha replicado en diferentes comunidades tanto al interior de territorio pijao como en otros municipios de la región y en otras regiones del país con comunidades indígenas y campesinas.

También se destaca la experiencia de Arnoldo Lozano en Zanja Honda, quien ha aplicado de una forma integral las técnicas agroecológicas en su finca, tales como la conservación y manejo de suelos usando agronivel, la implementación de coberturas vivas, la aplicación de abonos orgánicos y el establecimiento de banco de forrajes y leguminosas. La lección demostrativa de la familia Lozano en la finca el Carmen es la integración que hacen de la alimentación animal con el cultivo de diversas especies forrajeras especialmente pastos de corte, los árboles y los cultivos asociados para alimentación y venta; con lo cual se ha logrado un óptimo aprovechamiento del suelo y una diversificación económica.

Allí, en la parcela de la familia Lozano se realiza una integración de los componentes agrícola, forestal y pecuario, suministrando los residuos de las cosechas

como alimento para los animales a la vez que los estiércoles de los animales (bovinos y gallinas) son empleados como materia prima para la producción de abonos orgánicos y los árboles producen frutos para el mercado y refrescan la parcela. Este sistema agroecológico sustentable fuerte, ha aumentado la retención de humedad y el mejoramiento de los suelos frente a la amenaza que constituye el creciente proceso de desertificación de la región y las amenazas que representa el cambio climático.

La asociación de mujeres ASFUMUJER, logró mostrar que las mujeres pese a que son las guardianas de semillas y las que se encargan de la función de alimentar la familia, no tienen acceso real a la tierra. Pero con esta investigación no se quedan en la denuncia, sino que identifican rutas para solucionar este grave y estructural problema.

En general, varias de las iniciativas investigadas y desarrolladas en la Escuela, tienen una gran capacidad de seguirse replicando en muchas otras regiones del país. Se destacan además las prácticas de conservación de uso del agua y a nivel político, el conocimiento ganado en el tema de cambio climático, consulta previa y organización comunitaria.

En este sentido la Escuela Agroecológica Manuel Quintín Lame es una propuesta que realmente ha incidido en las y los escuelantes, al promover su capacidad



Huerto del Comité de mujeres de Pueblo Nuevo (Asfumujer).





investigativa y brindar herramientas para transformar su realidad en un ámbito familiar y la defensa del territorio en el ámbito comunitario. Esto se refleja en las mejores capacidades de comprensión, análisis y actuación frente a los problemas territoriales y las alternativas que se pueden crear desde lo legal, lo productivo y lo comunitario. Esta es la base para apuntar a cambios que mejoren las condiciones de calidad de vida en el ámbito local, modificando también la política pública.

Cabe destacar que la Escuela se consolida como una institución en sí misma. Los escuelantes, incluyendo los orientadores, sienten que son un grupo de personas y organizaciones que comparten objetivos comunes y que están llamados a replicar, apoyar y difundir los conocimientos, tal como los inspiró el propio Manuel Quintín Lame.

También la Escuela tiene múltiples aspectos a mejorar. Entre ellos, los aspectos logísticos tales como mantener la puntualidad en la llegada y el comienzo de cada módulo de la escuela. Es importante realizar una planeación previa más detallada y concertada en términos de tiempos que permita prever los tiempos con que cuenta cada escuelante para garantizar su participación.

En cuanto a las maneras de trabajar, se identifica que es importante programar con más detalle las aplicaciones metodológicas que empleará cada facilitador, para estar seguros que se comparten los mismos criterios por todos los que orientan el desarrollo de las sesiones de trabajo.

Una cuestión que generó preocupaciones en las últimas sesiones fue la deserción. Se atribuyó en una evaluación intermedia, que pudo haberse debido a las exigencias para el trabajo de investigación y esto se superó con el mayor apoyo del tutor. En cuanto a la problemática de deserción observada en la escuela es

recomendable realizar un proceso más riguroso de selección, que permita tener escuelantes más ajustados a las dinámicas y objetivos de la escuela y con mayor vinculación a los procesos organizativos. En términos pedagógicos es necesario que se haga mayor esfuerzo por facilitar la apropiación por parte de las y los escuelantes de los temas tratados, generando estrategias didácticas que faciliten su entendimiento y manejo.

Un elemento central a tener en cuenta para la próxima escuela está en encontrar estrategias que incentiven más participación juvenil en este tipo de experiencias, pues si bien la escuela Manuel Quintín Lame tuvo participación juvenil, en realidad el mayor peso estuvo concentrado en gente de más de 40 años. Es una problemática muy sentida en la región y en el campo en general la poca retención de juventud que tiene el territorio y la agricultura.

Los jóvenes terminan sus estudios y migran a las ciudades en busca de estudios superiores y empleo, lo que ha significado una crisis de relevo generacional, donde no hay gente joven que asuma la responsabilidad de trabajar y defender el territorio por el que tanto ha luchado el pueblo pijao. En este sentido es necesario centrar mayor la atención en los factores que han motivado la participación y el compromiso de las y los jóvenes en la escuela, dándole mayor importancia a sus opiniones y expectativas.

Por otro lado es importante hacerle un mayor acompañamiento a la aplicación por parte de los escuelantes de las prácticas productivas y también verificar en qué medida los aprendizajes contribuyen a una transformación positiva de las condiciones de vida de cada participante, y qué tanta réplica se generó de los aprendizajes en las comunidades de cada uno-a de los participantes (efecto multiplicador).



La formación en la Escuela tuvo un 30% teórico y 70% práctico.

CAPÍTULO II

El territorio



Cerro de Pacandé, símbolo del territorio pijao

*Danza del llano y la raza
que arrulla el Tolima desde el Pacandé*



El territorio pijao: El espacio donde se desarrolla la Escuela



El algodón barrió los bosques y luego los potreros se establecieron como parte del paisaje.

Coyaima, Natagaima y Ortega en el Sur del Tolima, son municipios de población indígena mayoritaria y donde se desarrolló la Escuela. Son parte de la gran Laguna seca, es decir tienen la mayor parte de su territorio en las zonas de vida de bosque muy seco tropical y matorral desértico y a la vez están sobre un gran acuífero, tal como lo describe el mito de origen del pueblo pijao. Pero también están en el corazón económico del país en tanto articulan los grandes centros de consumo como Bogotá, Neiva, Ibagué, zona cafetera, Medellín y Cali y por lo tanto constituyen un territorio complejo y de interés por la importancia en la producción de alimentos, bienes y servicios ambientales para el departamento del Tolima y Colombia.

Allí comparten el territorio las comunidades indígenas pijao y en menor proporción los campesinos, con los productores de arroz, maíz, frutales y algodón y los ganaderos. Estos territorios están sufriendo un proceso acelerado de desertificación lo cual se ha aumentado en años recientes. Son los productores sin acceso al riego y con pocas y degradadas tierras como los indígenas, los que sufren con más fuerza los efectos de las sequías más frecuentes y prolongadas, las cuales limitan la disponibilidad de agua y agotan las capacidades de muchas familias, particularmente aquellas que dependían de la ganadería y de la agricultura tradicionales.

A las duras condiciones naturales del clima, se suma un fuerte proceso de erosión y contaminación de los suelos y aguas, por efecto de la implementación de prácticas productivas de ganadería extensiva y agricultura de monocultivos insostenibles que han contaminado y degradado suelos y aguas, ha afectado los sistemas productivos de las comunidades y la capacidad de los ecosistemas para recuperarse. Según Corpoica, la pérdida de capa arable de suelo en cultivos de arroz, es de 10 toneladas/hectárea por ciclo de cultivo. Esta región del Tolima, de acuerdo con la II Comunicación de Cambio Climático en Colombia (2010), prevé que en las próximas dos décadas, las precipitaciones se reducirían entre un 10 a 30% y las temperaturas aumentarían 1.4 grados centígrados.

Y como si esto no bastara, en este momento varios títulos mineros empiezan



a ser gestionados para su exploración y explotación en estos municipios y eso pone en mayor evidencia los riesgos sobre el territorio y las comunidades de estos y otros municipios de la zona. Las reservas de oro, cobre, bario, carbón, esmeraldas, entre otros minerales; son la base de la presión de empresas, comerciantes, exploradores y hasta el Estado mismo que entran amparados en la política minera para arrasar un territorio donde el agua es muy escasa y donde las comunidades han desarrollado delicadas formas de manejo de sus medios de vida para estar allí.

La zona es deficitaria en agua y los productores y las comunidades requieren acceder a ella y por lo tanto se coloca en el centro de las demandas para consumo humano, agricultura tradicional, agroindustria, ganadería y minería. En esta zona se encuentra el distrito de riego del Saldaña y se construye el distrito de riego Triángulo del Tolima en los municipios de Coyaima, Natagaima y Purificación.

Este último se encuentra en avanzado estado de construcción, principalmente en los canales primarios. Pese a ser una necesidad, también se advierte un creciente riesgo que tiene que ver con la diferencia de enfoques de producción entre el modelo que promueve el estado y el que sea adecuado de acuerdo a las condiciones ambientales y socioeconómicas de los dueños históricos del territorio, los indígenas pijao. Ecosistemas tan vulnera-



Tolima-Territorio pijao


bles como el de los llanos secos de Natagaima, Coyaima y Purificación no soportan cultivos homogéneos, limpios y con una elevada aplicación de agroquímicos.

A su vez, la elevada población indígena puede ser desplazada si se concentra la tierra y el agua en pocos productores. Las inequidades frente al acceso al agua, muestran desde ahora que serán un elemento adicional de conflicto ambiental y social. Es por eso que en la Escuela toma un papel central el modo de usar el agua y el suelo, como estrategia que determinará las soluciones adecuadas



para que las comunidades permanezcan en condiciones dignas. Aprendimos en la Escuela por ejemplo, el papel del árbol en la parcela y el territorio como también las bondades de la agroforestería y silvipastoreo para que el suelo no quede desnudo y herido y para el agua y la fertilidad no escapen.

Si bien, las comunidades cuentan con una rica base cultural y de diversidad de animales y semillas, los niveles de acce-

so en calidad, suficiencia y disponibilidad de alimentos no son adecuados y se observa desnutrición en diferentes grados, particularmente en la población infantil. Por lo tanto se hace desde la Escuela, propuestas alternativas frente a los modelos de producción dominantes, particularmente la ganadería extensiva y los monocultivos que han potenciado la crisis por el agua y han generado un deterioro acumulado en el recurso suelo y en la diversidad misma. 

El Origen del Mundo de los Pijao

“Hace muchos años la faz de la tierra estaba cubierta de agua.

Nuestros dioses no tenían un lugar sobre el mundo en dónde descansar y solamente gobernaba el espíritu del agua (frío), en una gran laguna, que era como estaba entonces el mundo. En ese entonces sólo había aire y agua. Todo este territorio de nosotros, antes era pura agua. Además de los espíritus que existían, también estaban el Sol (Ta), el viento, el trueno, el arco iris y la luna (Taiba), quienes miraban todo el tiempo esa gran laguna, pero ninguno quería vivir en el estrato del agua. [...] Todos necesitaban un territorio pero no lo encontraban, porque no existía, había era un desorden total entre la gente de arriba.

Dicen los viejos que la Luna se miraba todas las noches en la laguna, y había una pelea con el Sol porque él quería abrir campo entre el agua para descansar y para entrar al fondo a engendrar la laguna y la Luna quería en cambio mantener la laguna como un espejo para ver su figura; la Luna siempre ha sido vanidosa. Desde esa época hay esas peleas por los celos y las envidias. Entonces la Luna viendo el peligro de perder a su laguna decidió mandar a su regidor llamado Chirí (frío), al que algunos llaman también Tol o Dul, para que se sentara en la orilla a cuidarla, el Sol (Ta) igualmente manda a su regidor llamado Chajuá (calor), al que otros llaman Ima, quien penetró al fondo de la laguna y evaporó parte del agua convirtiéndola en nubes y en hielo (Dul) y otra en lagunas subterráneas ubicadas en lo que hoy es Coyaima, Ortega y Calarma en Chaparral. El arco iris se encargó de chupar el agua y los pescados para llevarlos de un sitio a otro.

Al acabarse la laguna, Chirí o Tol quedó tan avergonzado con la Luna que se convirtió en un casquete de hielo y se cubre de nubes que están desde el principio y ahí van a quedar por todos los siglos. Así fue como el Sol (Ta) calentó tan fuerte que evaporó parte del agua y la subió al cielo convertida en nubes; y como el viento (Ibanasca) sopló tan fuerte formando un huracán que arrastró el agua hacia un solo sitio formando los mares y las lagunas; el mismo viento creó muros de contención, quedando así el agua junto con sus espíritu en un solo sitio, apareciendo de esta manera la Tierra caliente donde vivimos (Ima). [...]



En la capa más profunda siguieron viviendo dos gigantes del principio del mundo, los suspiros de los amantes donde el agua es salada. Son Locombo y Lulomoy. Lulomoy se aparece en Órganos, un lugar que hoy es un centro de sabiduría; allí es donde los mejores curanderos reciben su formación. En la segunda capa de agua ha vivido desde entonces la gente sin “rabitó”, que se alimenta con las mariposas, solo del olor de la comida y preparan los alimentos tapando las ollas con hojas de plátano, a las que le han abierto un hueco, por donde respiran el humo. [...]

La capa siguiente es la capa seca, lo que llamamos la tierra, que se formó por el fuerte viento que onduló y secó la superficie de la Gran Laguna, creando así las llanuras y las cordilleras. La tierra está sostenida por tres vigas de oro: una está bajo el Cerro de Pacandé, en el municipio de Natagaima, otra bajo el pueblo de Coyaima, y la última bajo los cerros de Abechucos, en el municipio de Ortega. Allí “el trueno tiene su cama” y vive el gigante “Guimbales”. Esas vigas se unen en lo más hondo de la Gran Laguna; según los abuelos, esas vigas se romperán algún día y la tierra se hundirá en el agua, porque la capa seca es muy delicada, muy delgada y se puede romper con nada. Las capas de agua tratan todo el tiempo de recuperar lo que antes era de ellas.



La Gran Laguna sigue influyendo en la tierra seca con el arco iris, que desde cuando se formó el mundo lleva el agua y los peces que agarra de los ríos y lagos al aire, que es de donde respira la tierra. [...] En las nubes hacen sus fiestas los truenos y devuelven a la tierra los pescados y otros animales de agua, y a veces así es como otros seres van de un lugar a otro. El trueno tiene forma de persona, es muy peludo, con dientes de tigre. Él es el dueño del oro, y se alimenta de oro; por eso vive en el cerro Los Abechucos, donde está una de las tres vigas que sostienen la tierra. Posee además una macana de oro que son los rayos. Se le llama también cacique de tierra o duende.

A la tercera capa pertenece también la Luna; este astro nocturno influye en el crecimiento de ciertas plantas y en algunos aspectos de la vida cotidiana de los seres humanos. Existe un rezo que dice: “Nuestra Madre Luna que nos dio el manto de la noche con tu fresco pacífico, noche tranquila, Madre de todo lo creado en tu corazón está mi espíritu, confío mi alma y mi noche tranquila”. [...]

La cuarta capa, ubicada encima de la tierra seca, es la de las estrellas. Estas están muy relacionados con los seres humanos. Con cada niño que nace aparece una estrella y con cada persona que muere desaparece otra. La forma de ser de cada persona depende de su estrella; los médicos tradicionales conocen las estrellas de los pijaos. Únicamente los curanderos o teguas logran visitarla y conocerla cuando están haciendo un trabajo. Los astros más brillantes pertenecen a las personas fuertes y los de poca luz a los ancianos. [...]

Existe una quinta capa, donde están Jesús y sus Apóstoles, que vinieron cuando los trajeron los españoles. Bien arriba está el Espíritu Santo. Y en la última capa, en el estrato más alto, está el Sol, el “Padre Sol, que es el Dios que da vida..... nos crece y nos sostiene”. Es el Sol el que proporciona toda la energía, calor o fuerza vital a las demás capas que forman el mundo.

La capacidad de cada capa para asimilar la fuerza vital está determinada por la distancia del mismo al Sol. Es así como las capas superiores reciben más calor que las inferiores. [...] Cuando estuvieron todas esas capas hechas, el Sol (Ta) engendró a la madre tierra (Ima) y empezaron a formarse árboles, animales y plantas de todas las especies. La tierra empezó a producir alimentos, y por eso es que la tierra seca se llama también madre tierra. Nosotros decimos por eso: “Madre Tierra: como me crió, me redimió, me engordó y me fortaleció, me revierte en tierra”. [...] Es cuando aparecen también los espíritus fríos y los espíritus calientes. Esos espíritus fríos y calientes se pusieron a pelear a cada rato; otra vez era como una pelea entre la gente de arriba y la gente del agua.



Viendo ese pereque que armaban los espíritus fríos y calientes, es cuando el Sol (Ta) engendra nuevamente a la tierra; es donde aparece el hombre y la mujer, los primeros pijaos: el Mohán y la Mohana, quienes traían el encargo de mantener el equilibrio entre los espíritus fríos y calientes dándoles un espacio a cada uno. A partir de entonces todo fue armónico, los pijaos encontraban la cura de todas las enfermedades con plantas frías y calientes, tenían contacto con los espíritus fríos y calientes manteniendo el equilibrio con la madre naturaleza. Es decir que el origen de todo se debió a la combinación del frío (agua) y lo caliente (sol). Ahí empezó a haber equilibrio y armonía; los mohanes encontraban alimento y la cura de todas las enfermedades con el uso de las plantas frías y calientes, manteniendo contacto con los espíritu fríos y calientes.

Ellos dieron muchos hijos, originando una gran descendencia que pobló todo el territorio de la Gran Laguna Seca, los cuales eran de piel trigueña, robustos y belicosos... nosotros, los pijaos (CRIT, 2002).

“El convite pijao”. Plan de vida del pueblo pijao. Bogotá: ONIC, Watu, Almáciga. 2002. Citado en La tierra contra la muerte. Conflictos territoriales de los pueblos indígenas en Colombia, Centro de Cooperación al Indígena -CECOIN. 2008.



Dibujo tomado del texto Supervivencia de una cosmogonía prehispánica en el sur del Tolima. César Augusto Velandia Jagua y Elizabeth Silva de Velandia.

CAPÍTULO III

Investigación local



Una escuela itinerante y basada en diálogos y retroalimentaciones permanentes.

Sesión realizada en Guatavita Tua–Ortega, resguardo donde vivió Manuel Quintín Lame



La investigación local: el núcleo de la Escuela


La escuela se basa en un enfoque metodológico de intercambio de conocimientos y saberes de campesino a campesino. Desarrolla sesiones itinerantes en los municipios de Coyaima, Natagaima y Ortega y combina el trabajo teórico con el trabajo práctico.

Como parte del proceso de formación, cada uno de los líderes escolantes propuso un tema de investigación sobre el territorio que permitiera ahondar en la comprensión de los problemas y la búsqueda de alternativas.

En esta publicación se presentan los pro-

yectos de investigación que fueron realizados por los estudiantes con perspectiva local sistematizadas y publicadas en una colección itinerante de pósters que dan cuenta de la fuerza potencial de producción de conocimiento por fuera de las aulas y con otras sabidurías que poco deben ser reconocidas.

Es necesario entonces reconocer que desde los procesos sociales, existe una producción de conocimiento en sí misma y una transformación política, ambiental y económica desde la cultura, como lo resalta Arturo Escobar, cuando hace ver con respeto las formas sabias en las comunidades que dan cuenta “sobre las intersecciones increíblemente complejas entre la naturaleza y la cultura, el espacio y el lugar, entre el espacio y la acción humana, entre la cultura y la identidad, entre el conocimiento y el poder, entre la economía y la política, modernidad y globalización, y diferencia y mismicidad asociadas con la globalización imperial y colonialidad global en un rincón particular del mundo”¹.

Son los descendientes de Calarcá, de Coy, de la Gaitana y otros valiosos y dignos guerreros pijao, quienes valoran y nos muestran el territorio, los recursos, la fuerza de sus saberes y las dificultades que enfrentan actualmente. Para este espacio colectivo de producción de conocimiento aplicado, tomaron el nombre de un verdadero revolucionario: Manuel Quintín Lame. 

Jóvenes, mujeres y niños hacen parte de la Escuela Manuel Quintín Lame.



¹ Arturo Escobar. Territorios de diferencia. Lugar, movimiento, vida, redes. Envió editores. 2010.



Alternativas para la mitigación del proceso de desertificación en las veredas Pueblo Nuevo y Cocana de Natagaima–Tolima

Maricela Cuenca Trujillo y Luz Aída Hernández Vera. Asociación para el Futuro con Manos de Mujer - Asfumujer. Fernando Castrillón Zapata, Grupo Semillas, Escuela Territorial y de Agroecología Manuel Quintín Lame

Resumen

El sur del Tolima es una región muy vulnerable para las comunidades indígenas y campesinas por el aumento de las zonas degradadas y desertificadas. La pérdida de suelos, aguas, bosques, semillas, razas criollas y conocimientos; significa también una pérdida de calidad de vida de las comunidades.

Esta zona tiene varias vulnerabilidades entre las cuales están: 1) La cercanía al desierto de la Tatacoa, 2) La introducción de prácticas de elevada degradación ambiental como la siembra de algodón y maíz transgénico y la ganadería extensiva 3) el desplazamiento creciente de la población, principalmente los jóvenes y 4) La entrega de títulos mineros para oro, carbón, cobre y esmeraldas, entre otros recursos.

Pero también se identifican alternativas como la cosecha del agua desarrollada por ASFUMUJER, los huertos mixtos, la aplicación de abonos orgánicos, la reducción de la ganadería y la introducción de árboles que formen barreras mirando al Sur.

Introducción

Las veredas de Cocana y Pueblo Nuevo, presentan:

1) secamiento y pérdida de quebradas,

2) pérdida de suelos por la ganadería extensiva y

3) siembra de algodón y maíz transgénicos que usan muchos productos químicos y contaminan las semillas locales. Esto conlleva a que comunidades locales sean más vulnerables y pobres que y los jóvenes especialmente, emigren.



Pérdida total de la capa agrícola por efecto de la ganadería.

La investigación realizada por CORPOICA (2009) confirmó que el 95% de los ecosistemas de zonas secas del departamento presentan acelerados procesos de deforestación y el 35%, de desertificación. También, en el estudio realizado por las Universidades del Tolima y la Surcolombiana (2005) concluye que la ecorregión se encuentra en un estado avanzado de desertificación lo cual hace necesario un reordenamiento territorial. Ante este problema, se propuso identificar alternativas locales para la reducción del proceso de desertificación en las veredas de Pueblo Nuevo y Cocana de Natagaima.

Metodología

Esta investigación se llevó a cabo entre julio de 2012 a agosto de 2013 en la comunidad de Pueblo Nuevo, que incluye el resguardo indígena de Barsaloza, que tiene 204 hectáreas. La temperatura media es de 28°C. La precipitación media anual es de 1.449 mm y



dista de Ibagué 107 km. Este territorio se caracteriza por ser tierras planas y secas. La mayor parte de los suelos están en rastrojos y en ganadería. A pesar de estas dificultades muchas familias viven allí.

Esta investigación se apoyó en la metodología de la Investigación–Acción– Participación y se utilizaron como herramientas:

- 1) Observación permanente del territorio.
- 2) Aplicación de encuestas y entrevistas.
- 3) Identificación y caracterización de las fincas que son alternativas en la producción.

Se realizó la investigación en varios momentos: Reconocimiento preliminar del territorio e identificación de problemas, visitas para identificación de alternativas, análisis de información y sistematización de la investigación.

Resultados

Las personas de la comunidad viven duramente este problema, pero no se piensan soluciones al mismo desde las organizaciones. Sin embargo, se encontraron alternativas que permiten mitigar y adaptarse frente a los fuertes cambios de tipo climático que se dan con mayor rigor en la zona:

- 1) La comunidad conoce las condiciones del semidesierto y sobre todo la importancia del agua.
- 2) Existen experiencias de agricultores tradicionales que aún las conservan activamente.
- 3) La organización de las mujeres genera una base para iniciativas como la cosecha del agua, que consiste en recuperar semillas adaptadas, usar

eficientemente el agua, privilegiar la producción de alimentos para consumo local y aportar materia orgánica a los suelos.

- 4) La ganadería es un factor responsable de serios daños en los suelos y quebradas, como también los cultivos intensivos de arroz, algodón y maíz.

También se encontró a través del recorrido y las entrevistas realizadas, que:

1. Es necesario una planificación con visión territorial, puesto que es un problema que afecta gran parte del Sur del Tolima y el Huila.
2. Las fincas mejor conservadas y que soportan las fuertes sequías son aquellas que se manejan con enfoque de agroforestería pijao como es la finca de don Quiterio Trujillo en Barsalozza.
3. Además de las fuertes temperaturas y la escasez de lluvias, los vientos son un factor que genera aridez y que se necesita enfrentar. Donde se encontraron barreras de árboles al Sur de las parcelas que detengan los fuertes vientos del Sur en los meses de julio y agosto, es menor el daño de la sequía.
4. Existen conocimientos, organizaciones y recursos locales como las semillas que pueden ser muy eficaces en el manejo de la desertificación.

Conclusiones

1. La desertificación es un proceso de secamiento del territorio debido a prácticas inadecuadas de las sociedades humanas durante un período de tiempo, tal como está pasando en las veredas Cocana y Pueblo Nuevo



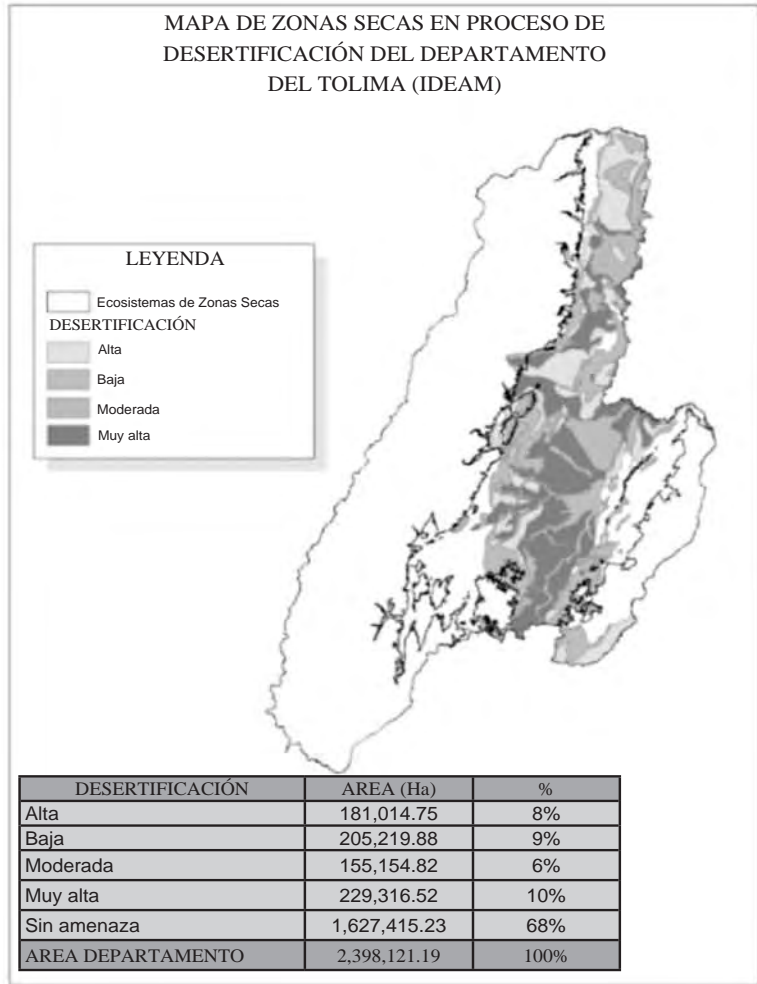
de Natagaima, Tolima. Insistir en la siembra de algodón, maíz transgénico y ganadería extensiva hará invivible un territorio muy rico y bien localizado, donde viven indígenas y campesinos. Devolver el territorio a su estado inicial resulta imposible, pero si se puede detener, mitigar y adaptarse a unas nuevas condiciones con alternativas como:

- El mejoramiento de las organizaciones locales como ASFU-MUJER, El Cabildo Indígena y las mujeres ahorradoras, entre otras.
- La recuperación de semillas y prácticas locales adaptadas a las condiciones semidesérticas.
- El uso racional de aljibes, ojos de agua, jagüeyes y la reducción de la ganadería extensiva.
- Las prácticas de conservación y recuperación de suelos con abonos naturales y orgánicos.
- Sistemas de producción agroforestales, con una amplia barrera de árboles que estén al Sur.

El interés de trabajar con otras comunidades, con las organizaciones locales, con los vecinos territoriales del Huila, con la Alcaldía Municipal de Natagaima, Cortolima, La Gobernación, las Universidades, los Ministerios del Ambiente y Agricultura.

Agradecimientos

Las investigadoras agradecen al señor Quiterio Trujillo, quien facilitó su finca y sus saberes para poder realizar este trabajo. También a la comunidad de Pueblo Nuevo y Cocana, a la organización Asfumujer y al Grupo Semillas.





La producción agroecológica como estrategia adaptativa de la agricultura frente al cambio climático en el sur del Tolima

Arnoldo Lozano, Resguardo Indígena Zanja Honda. Coyaima – Tolima. Alvaro Acevedo, Seridar, Escuela Agroecológica Manuel Quintín Lame.



La señora María Antonia Gutiérrez muestra su cosecha de maíz en la finca El Carmen durante una época de aguda sequía que no afectó el cultivo por la abundante cobertura que lo protege.

Resumen

El cambio climático generado como consecuencia del calentamiento global o efecto de invernadero en el planeta Tierra, representa una de los mayores riesgos para la agricultura en la actualidad.

El territorio del sur del Tolima es considerado como uno de los más afectados por el efecto del cambio climático a nivel del país; las sequías extremas que ha soportado el territorio en los últimos años

ha llevado a la declaratoria de un estado de emergencia dadas las severas consecuencias de la sequía en la producción de alimentos y sobrevivencia de las poblaciones, especialmente indígenas, que habitan el territorio.

Los agricultores sufren de manera directa las extremas sequías con pérdidas de cosechas, muerte de sus animales, afectaciones en la salud, quiebra económica y hasta emigración del territorio.



En búsqueda de alternativas frente a la crisis climática se promueve la agroecología cuyas prácticas constituyen una alternativa para adaptar la agricultura frente a los riesgos del cambio climático minimizando su impacto y fortaleciendo los sistemas productivos.

Introducción

La agroecología es una estrategia que enfría el planeta, contribuyendo a la mitigación de los efectos del cambio climático y la adaptación de la agricultura para reducir los riesgos.

Las acciones de la agroecología para la mitigación del cambio climático tienen que ver con la conservación de bosques primarios y/o secundarios, la siembra de árboles en reforestación o integrados a los diseños de cultivos (cultivos agroforestales), equilibrar la proporción entre área dedicada a la agricultura y la ganadería bovina, mejorar los sistemas de alimentación de los rumiantes usando forrajes de alto valor nutritivo, eliminar las quemadas, entre otras.

De otro lado, las medidas de adaptación de la agricultura, incluyen la conservación y manejo de la biodiversidad, el diseño de los arreglos de cultivos, manejo sustentable de suelos y aguas, calendarios agrícolas de siembras y labores, entre otras. Los procesos y principios que orientan las aplicaciones técnicas en agroecología se basan en los siguientes criterios:

- Conservación de la diversidad genética y de especies adaptadas a las condiciones locales.
- Uso óptimo del espacio y de los recursos naturales.
- Reciclaje de nutrientes, desechos, agua y energía.
- Conservación de agua y suelo.

- Manejo de la sucesión y protección de cultivos.

Metodología

En el marco del desarrollo de la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame, se realizaron sesiones de formación con los escuelantes relacionadas con la agroecología y las principales prácticas productivas entre ellas el abonamiento orgánico, conservación de suelos, alimentación animal, sistemas agroforestales y silvipastoriles, Etc. Los participantes aplicaron estas innovaciones tecnológicas en sus fincas y se evaluó en particular la conformación del sistema de producción El Carmen ubicado en el resguardo indígena Zanja Honda en cuanto a la capacidad de diversas prácticas agroecológicas frente al grado de adaptación al cambio climático.

Resultados

Diversas prácticas han sido implementadas por la familia Lozano Gutiérrez en su finca El Carmen con un área de 3.500 metros cuadrado, ubicada en el Resguardo indígena Zanja Honda, municipio de Coyaima, entre ellas se destacan:

- Manejo de suelos: Trazo en curvas a nivel en lotes pendientes usando agronivel, implementación de coberturas vivas (fríjol vagamundo y caupí), elaboración y aplicación de abono orgánicos, aumentando los contenidos de materia orgánica en los suelos. Leguminosas como el fríjol caupí (*Vigna spp*) y el guandul (*Cajanus cajan*), incorporan cantidades importantes de nitrógeno al suelo.
- Alimentación Animal. a partir del cultivo de diversas especies forrajeras, especialmente pastos de corte y Margaritón (*Titonia diversifolia*) (Figura 1) se logra el suministro de la mayor





Margaritón (*Titona diversifolia*), especie forrajera cultivada en la finca El Carmen para proveer alimento a los bovinos en épocas de sequía. Agricultor: Arnoldo Lozano.

parte del alimento que requieren los bovinos; adicionalmente disponen de pequeñas áreas de pastoreo.

• Cultivos asociados: las principales especies de cultivo son el maíz, la yuca y frutales especialmente cítricos y papaya. Como característica general en su diseño se da la asociación de especies logrando un óptimo aprovechamiento del suelo y diversificación de productos para el

autoconsumo y mercadeo.

- Integración de componentes agrícolas con pecuarios: la producción agrícola está estrechamente vinculada con la pecuaria; residuos de cosecha son suministrados como alimento a los animales, especies forrajeras son asociadas con especies agrícolas; los estiércoles de los animales (bovinos y gallinas) son empleados como materia prima para la producción de abonos orgánicos.

Este arreglo de cultivos e integración a la producción pecuaria han permitido a los agricultores de la finca El Carmen mantener el suelo protegido contra el efecto directo de los rayos solares previniendo al mismo tiempo el peligro de arrastre (erosión) en las escasas pero fuertes lluvias. El manejo del suelo con abonos orgánicos permite que haya cantidades crecientes de materia orgánica, lo que asegura una adecuado almacenamiento de humedad necesaria para reducir el peligro de pérdida por sequía; la asociación

de cultivos favorece al mismo tiempo la creación de microclimas que reducen la pérdida de humedad.

Los sistemas de producción de forrajes permiten no sólo una mayor carga animal por unidad de área sino también asegurar la provisión de alimentos en las épocas de mayor adversidad climática, cuando en muchos casos los agricultores de la comunidad pierden sus reses por inanición y sed o se ven obligados a venderlas a muy bajos precios.

Conclusiones

La implementación de estrategias agroecológicas por parte de agricultores en el sur del Tolima, puede aumentar la capacidad de los sistemas productivos para enfrentar los riesgos del cambio climático reduciendo el impacto adverso de las sequías extremas o lluvias torrenciales y asegurando la producción de alimentos y la conservación de su base de recursos naturales. Las principales estrategias de adaptación de la agricultura al cambio climático desde la agroecología deben incluir manejo de suelos con abonamientos orgánicos y prácticas de conservación de suelos, integración de los componentes agrícola y forestal, establecimiento de sistemas agroforestales y silvopastoriles.

La diversificación productiva representa en sí misma una estrategia que minimiza riesgos de pérdidas de cosechas, ya que si un producto sufre por la adversidad climática otros productos aseguran la estabilidad de los agricultores.

Agradecimientos

A la familia Lozano Gutiérrez por su empeño en hacer frente a las adversidades del clima implementando medidas agroecológicas que convierten su finca en un ejemplo para los agricultores del sur del Tolima.



La chicha en el sur del Tolima: una tradición milenaria en riesgo

Claudina Loaiza, Resguardo Indígena. Coyaima – Tolima. Rosalia Poloche,
Resguardo Indígena Amayarco. Coyaima – Tolima. Alvaro Acevedo, Seridar,
Escuela Agroecológica Manuel Quintín Lame

Resumen

La chicha de maíz constituye para los indígenas pijao del sur del Tolima, una bebida ancestral. Producida a partir de variedades tradicionales de maíz, la producción y consumo de chicha se ha mantenido como una tradición propia y milenaria, que ha sufrido en los años recientes serias amenazas de tipo legal, social y productivo.

Con el propósito de rescatar los procesos tradicionales de producción y promover su consumo como bebida ancestral, se ha creado en Coyaima, la Asociación de Chicheras, que reúne a más de 80 productoras indígenas que la ofrecen en un lugar especialmente adecuado para su distribución.

Aquí se resumen algunas las amenazas que históricamente han marcado la cultura de la chicha, los riesgos actuales y las iniciativas tomadas por las comunidades indígenas para rescatar y recuperar la producción de chicha como elemento cultural ancestral.

Introducción

La chicha de maíz constituye una de las bebidas más tradicionales para los grupos indígenas de toda la América Central y del Sur. En Colombia varios grupos indígenas la consideran base de su alimentación y centro de reuniones de integración social. Para el caso del Tolima sur, donde se asientan los indígenas pijao, la bebida constituye el centro de encuentro de los resguardos indígenas de Ortega, Coyaima, Natagaima, Purificación, Chaparral y otras regiones del sur del Tolima.

Su preparación dura aproximadamente 8 días y pasa por un detallado proceso que ha sido ajustado durante muchos años de tradición. Tres (3) variedades tradicionales de maíz son las que se usan para la fabricación de la chicha: maíz guacamayo, maíz clavo (amarillo y blanco), maíz bavario. Estas variedades han sido históricamente sembradas en la región y cuentan con altos grados de resistencia a las condiciones locales especialmente altas temperaturas y suelos empobrecidos. Los maíces mencionados hacen parte de los sistemas tradicionales del huerto pijao que incluye entre otras especies el plátano cachaco o popocho, iguá, anón, ají, piña, entre otras, conformando un sistema agroforestal multiestratificado de alta complejidad que favorece los procesos ecológicos en la parcela y por tanto la fertilidad y equilibrio.



Mujeres indígenas productoras de chicha en el sur del Tolima.

Metodología

En el marco del desarrollo de la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame, se realizaron conversatorios con mujeres productoras de chicha de la Asociación de Chicheras, pertenecientes a las comunidades indígenas de Amayarco y Agua Fría en el municipio de Coyaima, Tolima. Así mismo se entrevistó a lideresas relacionadas a la producción y distribución de la chicha, especialmente al presidente de la Asociación de Chicheras de Coyaima, Rubiano Alape.



Maíces tradicionales del sur del Tolima, entre los cuales se encuentra el maíz Guacamayo.

Resultados

Los principales riesgos asociados a la producción y consumo de la chicha como bebida ancestral de la cultura pijao se pueden agrupar así:

Riesgos productivos

El impulso a cultivos comerciales de algodón, arroz y maíz en la actualidad ha implicado una sensible disminución en las áreas de cultivos tradicionales. Especialmente el auge del maíz de variedades mejoradas y actualmente de maíz transgénico, ha desestimulado la producción de las variedades tradicionales de maíz clavo, guacamayo y bavario.

De otro lado, el proceso de fabricación de la chicha se ha alterado dramáticamente por varias circunstancias, especialmente por la pérdida de conocimientos sobre el proceso de preparación y el afán de productor en corto tiempo bebida para la venta.

Riesgos legales

A pesar de ser considerada bebida ancestral y parte integral de la cultura de las comunidades indígenas del sur del Tolima, la producción y consumo de la chicha fue legalmente perseguida entre los años 50 y 80 por los dueños de las cerveceras aliados con los gobiernos locales que veían en esta tradición una fuerte competencia a la venta de bebidas alcohólicas convencionales, especialmente la cerveza.

Riesgos de tipo social

La mitad de la población consume chicha y unas 500 personas viven de ella”, dice el ex alcalde de esa localidad y ex secretario de Agricultura del Tolima, Nelson Tobar (El Tiempo). Sin embargo, la tradición se pierde a pasos agigantados, los conocimientos relativos a su preparación son transmitidos de generación en generación; sin embargo los jóvenes en la actualidad no tienen la suficiente motivación para involucrarse en el aprendizaje sobre su elaboración porque no reconocen la chicha como bebida ancestral.

Para superar varias de estas dificultades y proteger la tradición de la producción y consumo de la chicha, se creó desde el 2002 la chichería en el municipio de Coyaima, donde se puede vender libremente la bebida. La chichería tiene una capacidad para unas 500 personas y reúne a vendedoras y compradores. Para regular el proceso de elaboración asegurando su debida higiene, se conformó la Asociación de Chicheras del municipio de Coyaima, que agrupa a unas 86 mujeres indígenas especialmente de las comunidades de Amayarco, Agua Fría, Zaragoza, Doyares, Guaipá y Balsillas, donde viven la mayor parte de las familias que preparan chicha.

Conclusiones

La chicha constituye un elemento fundamental de la cultura y tradición de los indígenas pijao del sur del Tolima. Históricamente esta tradición ha sufrido de riesgos legales que frenó su producción y consumo; y actualmente sufre riesgos de tipo productivo y social que la debilitan. Sin embargo los indígenas de la región, especialmente mujeres maestras fabricantes de la chicha y líderes que luchan por los derechos de los indígenas, trabajan por posicionar la preparación y consumo de la chicha como un elemento cultural que debe ser rescatado y promovido. Esto significa luchar por la defensa de las semillas tradicionales de maíz, promulgar el conocimiento sobre el proceso tradicional de su elaboración y velar para que el proceso de preparación y consumo se haga con los elementos que tradicionalmente han forjado esta tradición.

Agradecimientos

A las familias y mujeres chicheras del sur del Tolima que con su sabiduría y tenacidad han mantenido viva una tradición milenaria vinculada a la seguridad alimentaria, la cultura y el bienestar de las comunidades indígenas.



Forrajeras de la región del sur del Tolima como alternativa para la alimentación animal

Jerónimo Prada Loaiza, Asociación de Cabildos Indígenas del Tolima- ACIT.
Renzo Alexander García, Grupo Semillas. Escuela Manuel Quintín Lame

Resumen

Los sistemas silvopastoriles son una propuesta de manejo agroecológico del predio y una alternativa económica para pequeños productores de ganado vacuno, caprino y ovino. Se identificó que existen en la zona muchas especies que pueden ser usadas para la alimentación de los animales y que representan muchos beneficios ambientales, económicos y sociales. Se realizó entonces un inventario de especies de fácil reproducción y crecimiento y de distintos usos que pueden ser utilizadas en la alimentación animal e incluso en la alimentación humana y en otros usos como vivienda, medicina, ornamentación y barreras cortavientos.

Las plantas forrajeras mejoran el microclima del predio, los suelos y retienen humedad. Así mismo generan posibilidades económicas para las familias y un mejor ambiente para los animales. Aún siendo muy pequeñas las parcelas, los árboles no compiten, sino que generan beneficios adicionales a la parcela, a los animales y a las familias.

Para esta investigación se entiende por plantas forrajeras como aquellas que se utilizan para alimentar al ganado empleando los frutos, las hojas u otras partes comestibles.

Introducción

En el sur del Tolima la actividad ganadera es ya una tradición muy arraigada en la población local tanto indígena como campesina. En el municipio de Coyaima, de acuerdo a los datos de la oficina de la

UMATA de la Alcaldía municipal, un poco más de la mitad de las tierras están dedicadas a la ganadería extensiva. Las pérdidas en la producción animal son enormes puesto que el pasto es poco y no hay fuentes de proteína para la alimentación de las vacas. Además los suelos están degradados por la compactación y por la erosión debido al fuerte pastoreo de las vacas que buscan alimento.

Fánor Casierra, Juan José Rivera y Luis Augusto Ocampo investigaron en el Guamo y Ortega en el año de 2007, que es rentable sembrar pastos y árboles de guayaba, dado que es mínima la inversión y los beneficios son múltiples: Se vende la fruta, se alimentan mejor los animales y se mejora las condiciones de suelo.

En la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame se pudo analizar las ventajas de los sistemas agroforestales y silvopastoriles. Es posible tener las vacas en menos área y mejor alimentadas, cuando usamos árboles. Además se entendió que la siembra de los árboles en las parcelas debe hacerse al Sur de las mismas, para que estos frenen y corten los efectos dañinos en la época de mayor sequía por efecto del viento, que corresponde a julio y agosto.

Metodología

Se empleó la Metodología campesino a campesino que es fundamentalmente el diálogo y la observación de los ensayos



Cultivo de guayaba (*Psidium guajaba*) con guásimos (*Guazuma ulmifolia*) y mangos (*Mangifera indica*) usados de cercas, en Amayarco, Coyaima.



que hacemos las personas de campo. En primer lugar se hizo un inventario de árboles con la ayuda de entrevistas y visitas a fincas, sobre los frutos y hojas de árboles que consumen los animales sin que les haga daño. Con este conocimiento se realizó la búsqueda de los nombre científicos con el tutor del proyecto y la toma de

- Todas tienen varios usos como madera fina, madera para cercas, leña, protección.
- Generan alternativas económicas.
- Todas son de uso medicinal.

Conclusiones

1. Los sistemas agroecológicos se pueden diseñar de acuerdo a los gustos, necesidades y prioridades de cada familia. A ese arreglo en la parcela, se le pueden incluir las plantas forrajeras distribuidas con otras plantas de cultivo como estrategia para asegurar recursos adicionales, en la medida que se cuenta con comida adicional para el ganado, con plantas medicinales, con plantas que pueden generar madera y producir frutos para la venta.
2. El ganado sin comida genera daños en el suelo, en las aguas y en las parcelas de agricultura. Sembrar forrajeras es tener comida para las épocas más duras del año cuando llegan las sequías. Esto contribuye a reducir los daños en el ecosistema producidos por la variabilidad y cambio climático que se presenta año tras año con mayor intensidad en la zona.
3. Los agricultores conocen claramente que otras plantas forrajeras pueden servir para alimentar animales. Por eso mismo es muy importante compartir esta información y hacer ensayos.

NOMBRE CORRIENTE	NOMBRE CIENTÍFICO
Mamoncillo	Melicocca bijuga
Totumo	Crescentia cujete
Piñón	Jatropha curcas
El Jobo	Spondias mombin
Vainillo	Senna spectabilis
Guayabo	Psidium guajaba
Dormilón	Mimosa pudica
Nacedero	Trichantera gigantea
Mango	Mangifera indica
Payandé	Pithecellobium dulce
Tamarindo	Tamarindus indica
Ciruelo	Spondias mombim
Samán	Samanea saman
Matarratón	Gliricidia sepium
Leucaena	Leucaena leucocephala
Guásimo	Guazuma ulmifolia
Iguá	Pithecellobium guachapele

fotografías de las especies. En el marco de la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame se compartieron los resultados.

Resultados

En el sur del Tolima, se realiza una búsqueda de plantas disponibles en los pequeños huertos de las familias indígenas de Coyaima y se encontraron, entre otras, las siguientes plantas como forrajeras: Esta lista de plantas forrajeras fueron las más apreciadas por los productores locales por las siguientes razones:

- Todas son comestibles por el ganado
- Algunas son comestibles para los humanos.

Agradecimientos

A los profesores y compañeros, escuelantes todos, de la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame y a los pequeños agricultores y ganaderos indígenas que nos ayudan a observar, aprender y ensayar sin miedo.



Alimentos balanceados alternativos en la cría de gallinas como factor de éxito en la empresa campesina familiar en el sur del Tolima*

Laydú Mora Garzón, Asociación de Usuarios del Distrito de riego Triángulo del Tolima, Utritol.
Fernando Castrillón, Grupo Semillas, Arlex Angarita, Universidad Minuto de Dios

Resumen

En la escuela Manuel Quintín Lame se identificó que una de las grandes fortalezas del Sur del Tolima es la gran diversidad de gallinas criollas. Tal variedad permite identificar grupos de gallinas con habilidades como criadoras de pollos, como ponedoras o como animales de carne o de doble y triple propósito. También se pudo identificar que es posible preparar de manera artesanal los alimentos balanceados para que los animales puedan mejorar peso y cantidad de posturas. Se realiza entonces una investigación que muestra la rentabilidad de la cría de gallinas y la sustentabilidad de este negocio en la economía familiar campesina del sur del Tolima. Los análisis muestran que efectivamente se puede reducir los costos de alimentación sin afectar la calidad de la carne y los huevos, lo cual incluso se mejora.

Introducción

Las fuertes variaciones del precio del ganado vacuno en los últimos años hacen que estas explotaciones sean insostenibles. Los pequeños y medianos agricultores que vivían económicamente de la venta de ganado de carne y de leche, no pueden seguir realizando esta actividad por los bajos precios de estos productos y por las pérdidas acumuladas debido a las grandes sequías.



En una granja que antes dedicaba los mayores esfuerzos a la cría de ganado vacuno, se realiza un cambio en el sistema productivo que comprende las asociaciones agroforestales, la cría de ovejos y

Obsérvese el buen estado de las gallinas criollas de la finca, alimentadas a partir de productos locales.

* Esta investigación se realizó en la finca La Primavera una de las fincas demostrativas seleccionadas por Utritol para implementar prácticas alternativas y de uso eficiente del agua en el distrito de riego Triángulo del Tolima.



caprinos, los bancos de forraje y la cría de gallinas criollas de pollos de engorde como parte de la sustitución económica.

La dependencia de los concentrados comerciales hace muy exigente la cría de los animales porque se requiere manejar volúmenes de producción muy grandes y por lo tanto se corren muchos riesgos debido al clima de la zona, a los costos de los concentrados comerciales y al exigente transporte de los insumos. A partir de las prácticas de la Escuela Manuel Quintín Lame se propuso la realización del alimento en la propia finca, con los recursos locales y se evaluó la respuesta de los animales, como también los costos de producción de los alimentos balanceados propios o del concentrado alternativo.

Metodología

La finca La Primavera es una explotación agropecuaria de 20 hectáreas, administrada por Gustavo Sandoval y Laydú Mora. Se encuentra en la vereda la Arenosa de Coyaima, Tolima. Allí se desarrolló esta investigación que como metodología utilizó los aprendizajes de la Escuela Manuel Quintín Lame. Se tuvo en cuenta la utilización de las plantas de la zona como guásimo, leucaena, botón de oro, ciruela, guayaba, mango y los maíces tradicionales debido a que son de mejor calidad y de mayor peso. Las razas utilizadas son gallinas criollas cariocas, coloradas, grises, negras, saraviadas, culimbas, charusas y blancas. También se ensayó con pollos purinos o Cobb. La Metodología empleada, la denominamos el “aprender haciendo”.

Resultados

La cría de gallinas con alimentos balanceados alternativos desde un enfoque de producción agroecológico, es un negocio familiar rentable. Los resultados más visibles fueron:

1. En gallinas ponedoras se estabiliza la producción de huevos y se mejora el sabor de los mismos. Esto permite tener una producción más o menos constante a través de todo el año.
2. En pollos de razas mejoradas, llamados pollos purinos o Cobb, el tiempo de engorde es el mismo que se demora cuando se usa concentrado comercial. Sin embargo, la cantidad de ventas mejoró debido a que la calidad de la carne y el sabor son mucho mejores que el pollo alimentado con concentrado comercial.

El alimento balanceado de calidad se puede realizar con productos de la zona y con muy pocos productos comprados. Para elaborarlo se utilizaron productos fáciles de conseguir como: leucaena (*Leucaena leucocephala*), samán (*Sanea saman*), y matarratón (*Gliricidia sepium*), y granos de frijol (*Phaseolus vulgaris*), semillas de guasimo (*Guazuma ulmifolia*) maíz tradicional y tusa (*Zea mayz*) ají (*Capsicum annum*), mango (*Mangifera indica*) nacedero (*Trichantera gigantea*), guayaba (*Psidium guajava*), ciruela (*Spondias mombim*) y noni (*Morinda citrifolia*), huesos, cáscaras de huevo, azufre, ceniza, sal mineralizada, carbón de leña, arena, orégano (*Origanum vulgare*).

La diferencia de precios entre el concentrado comercial y el alimento balanceado agroecológico es grande. Mientras que el kilogramo de concentrado comercial cuesta \$ 1.600, el kilogramo de alimento balanceado alternativo es de solo \$ 800. Además, los productos son de mejor calidad y por lo tanto son más apetecidos en el mercado local. Ha aumentado la demanda de carne de pollo, gallina y de huevos criollos.

Las tecnologías para la elaboración del alimento balanceado son pocas y sencillas. La maquinaria para picar las le-



guminosas secas representa el mayor costo y esta inversión se recupera en poco tiempo por los beneficios económicos de no comprar concentrado comercial.

Conclusiones

1. La cría de gallinas criollas es un negocio rentable que puede ser manejado a mediana escala en las unidades familiares con proceso de reconversión de parcelas agroecológicas. En la región se consiguen no solo buenas razas criollas, sino que también existen de modo accesible las materias primas de buena calidad para elaborar la alimentación que necesitan las gallinas.

2. El alimento balanceado alternativo representa una reducción del 50% en costos con respecto al concentrado comercial. Adicionalmente hay ahorro de transporte.

También se debe tener en cuenta que se aumentan los costos de recolectar las materias primas y el trabajo de preparación del alimento balanceado, aunque siguen siendo mayores las ganancias.

3. Las mujeres pueden manejar este tipo de conocimientos y beneficios de manera fácil, lo cual puede representar beneficios directos en las condiciones económicas de ellas y sus familias, y también activar redes de conocimiento y de intercambio.

4. También se concluye que al poder alimentar de manera sana y adecuada a las gallinas criollas, es posible entonces realizar el mejoramiento de las mismas razas y

generar intercambios y ensayos entre varios productores.

Agradecimientos

Se agradece al señor Gustavo Sandoval por apoyar la formación y la experimentación en la finca La Primavera. También a UTRITOL, Grupo Semillas y las Universidades que apoyaron e hicieron posible la Escuela Manuel Quintín Lame.



Laydí Mora realizando la preparación de los alimentos balanceados para las gallinas en la finca la Primavera.



Gallinas criollas una alternativa agroecológica para las familias y comunidades indígenas y campesinas de Natagaima, Tolima

Pablo Manios Armero y Virgeni Llanos (familia investigadora líder), Isidro Perdomo, Clementina Díaz, Floralba Manios, Melania Ricaute, Arcesio Ricaute, J. Vicente Ortiz, Luis Figueroa y Graciela Ortiz (familias coinvestigadoras), comunidades de Tamirco y Pocharco del municipio de Natagaima, Tolima. Arlex Angarita Leiton, docente e investigador Uniminuto, Escuela territorial y agroecológica Manuel Quintín Lame

Resumen

En las comunidades indígenas y campesinas del sur del Tolima, las gallinas criollas han formado parte importante de la economía, la seguridad y la autonomía alimentaria de las familias. Sin embargo no se ha realizado acciones de investigación al respecto que permitan conservar y potenciar este recurso disponible.

El trabajo de investigación campesina correspondió a un proceso de sensibilización y de organización de un grupo de familias para compartir información relacionada con las gallinas criollas en la región.

Los principales logros del proceso investigativo corresponden a la identificación de razas presentes en la región, la elaboración de alimentos con recursos locales, la organización comunitaria sobre el tema y el compartir un proceso metodológico bajo la metodología campesina a campesino.

Introducción

Las gallinas criollas se han mantenido históricamente como un elemento que forma parte de los sistemas tradicionales de producción de pequeños y medianos productores, pero la introducción de las razas especializadas y paquetes tecnológicos de alto costo a estos sistemas tradicionales está originando cruces entre los animales con lo cual se están perdiendo las características autóctonas de las ga-

llinas criollas y se están introduciendo prácticas del manejo que están originando disminución significativa en su eficiencia productiva y reproductiva.

El trabajo de investigación campesina se fundamenta en la pregunta ¿cómo hacer que las gallinas criollas sean una alternativa agroecológica para las familias y comunidades indígenas y campesinas del municipio de Natagaima, Tolima?

El objetivo central del trabajo de investigación consistió en desarrollar una experiencia de recuperación de razas de gallinas criollas y prácticas tradicionales de manejo de las gallinas criollas a partir del trabajo familiar y comunitario.

Metodología

La Investigación Acción Participativa Campesina (IAPC) se realiza en el periodo comprendido entre agosto de 2012 y octubre de 2013, comprendió la Metodología campesina a campesino y se desarrolló en las siguientes etapas:

1. Participación del investigador líder en taller de capacitación sobre las gallinas criollas. Participar del taller permitió despertar la motivación inicial para iniciar el planteamiento del trabajo de investigación a realizar.
2. Desarrollo de un ejercicio familiar que sirviera como modelo para motivación a familias vecinas para involucrarse en el tema. El investigador líder y su



Pablo Manios de Tamirco replica sus conocimientos de producción de alimentos para gallinas.



familia una vez identificado el tema a desarrollar, se propusieron el desarrollo de una experiencia inicial de manejo especial de sus gallinas que les permitiera mostrar resultados rápidos que sirvieran como ejemplo y ayuda en la motivación a la gente invitada a participar en la investigación.

- 3. Realizar visitas a las familias y comunidades vecinas motivándoles a vincularse a la investigación. Este ejercicio se realizó una vez el investigador líder y su familia comenzaron a obtener resultados positivos en la producción de sus gallinas tras implementar una dieta a partir de recursos de la misma finca.
- 4. Desarrollo de conversatorios sobre saberes tradicionales relacionados con la producción y manejo de las gallinas criollas en la región. Estas sesiones inicialmente muy concurridas permitieron encontrar a las familias que decidieron participar de la investigación.
- 5. Desarrollo de sesiones de capacitación y asesoría a otras familias y grupos comunitarios. En la medida en que el grupo va obteniendo resultados los va compartiendo en diferentes espacios en las comunidades, no solo de la región sino también de otros departamentos donde hay organizaciones y proyectos que apoyan proceso relacionados con gallinas criollas.
- 6. Evaluación permanente de los logros o resultados que se van obteniendo en la investigación y se comparten con las comunidades, organizaciones y personas interesadas.

Resultados

Los resultados del trabajo de investigación (IAPC) se han clasificado en tres grandes categorías o grupos, así:

Resultados de tipo técnico sobre el manejo de las gallinas criollas. En esta categoría se ha logrado:

- 1. Identificar fuentes locales para preparar alimentos balanceados para las gallinas lográndose mejoras muy significativas en la ganancia de peso, el levante de camadas de pollitos y la producción de huevos. La dieta básica está compuesta por forrajes deshidratado de leguminosas como leucaena (*Leucaena leucocephala*), samán (*Sanea saman*), y matarratón (*Gliricidia sepium*), y granos de frijol (*Phaseolus vulgaris*); semillas de guasimo (*Guazuma ulmifolia*); maíz (*Zea mays*); tubérculo y hoja deshidratada de yuca (*Manihot esculenta*); plátano cachaco (*Musa paradisiaca* var: cachaco); ají (*Capsicum annuum*); frutas, especialmente mango (*Mangifera indica*) que abunda en la zona; minerales como ceniza y carbón vegetal, sal, azufre, harina de cascara de huevo, harina de hueso y arenilla; plantas aromáticas y medicinales.
- 2. Identificación de un total de 19 tipos genéticos o razas de gallinas criollas presentes en el territorio, entre ellas están: *cariocas, copetonas, blancas, papujas, negras, patecebo, charuzas, mestizas, cresta de rosa, paturras, culimbas, cinco-dedos, pintas, saraviadas, rumbas caucanas, cenizas, mejilliblancas, hueviazules, y carminegras*, clasificadas en cuatro grupos según su tamaño; vastas, finas, Qicas y cruzadas o mestizas.
- 3. Identificación un listado de prácticas tradicionales básicas del manejo tradicional de las gallinas criollas en la región e inicio del proceso de recuperación de las mismas mediante la aplicación y observación de los resultados de las mismas en el manejo de las gallinas en cada una de las familias participantes como coinvestigadoras.

Resultados de tipo metodológico en el proceso de IAPC. En esta categoría los resultados obtenidos han sido:





1. La IAPC se comienza cuando se logra la motivación de la gente por descubrir o recuperar conocimientos que son de su interés. Ello se expresa debido a que en la fase de visitas y motivación a las familias se logró inicialmente un alto nivel de participación, pero luego que comprendieran de que se trataba el trabajo, solo quedo un grupo de integrantes de 5 familias, las cuales continúan en el proceso.
2. En la IAPC la implementación de la Metodología campesino a campesino se convierte en la mejor estrategia de motivación para vincular a la gente en los procesos.
3. El grupo de investigadores desarrolla talleres en comunidades del territorio, en los cuales comparten su experiencia relacionada con aspectos técnicos de la producción de gallinas criollas, así como de su proceso de organización como grupos de trabajo colaborativo y de investigación, además de concientizar sobre el valor genético, económico y cultural que las gallinas representan para el pueblo pijao y su territorio.
4. Se ha logrado como resultado de la investigación, el desarrollo de capacidades en integrantes de las familias y la comunidad para investigar e innovar, mejorando sus procesos productivos y organizativos locales.

Resultados de formación y cualificación de promotores e investigadores campesinos. En esta categoría los resultados han sido:

1. El promotor campesino e investigador requiere de acompañamiento y orientación que le genere seguridad, confianza, motivación y apasionamiento por su trabajo, requiere también de capacitación técnica sobre la manera como puede desarrollar su trabajo de investigación con éxito para lograr la motivación de su familia y de la gente de su comunidad.
2. Al desarrollar un trabajo de IAPC el investigador-a logra motivarse y aprender

valorando mejor los conocimientos que va obteniendo o descubriendo, mejora sus procesos productivos y se involucra en procesos organizativos logrando un efecto multiplicador en la identificación, motivación y formación de otros promotores-as.

Conclusiones

Las gallinas criollas son una alternativa agroecológica para las familias y comunidades campesinas e indígenas de Natagaima, Tolima, ya que su manejo se puede realizar con los conocimientos técnicos tradicionales, se aprovechan los recursos locales para hacer el alimento que requieren, no generan dependencia de insumos y tecnologías externas, productiva y reproductivamente son muy eficientes y sus productos tienen una alta demanda en el mercado local y la dieta diaria familiar.

La recuperación de las razas de gallinas criollas, su manejo adecuado y su conservación, requieren del trabajo comunitario en red ya que a una sola familia le es muy difícil hacerse cargo de un recurso genético que es del territorio y de su gente, por lo que es necesario articularse en una red regional o nacional de productores-as de gallinas criollas.

Desarrollar un trabajo de IAPC empleando como estrategia la recuperación y el manejo tradicional de las gallinas criollas combinado con la Metodología campesino a campesino ha sido un éxito en el caso de las comunidades de Tamirco y Pocharco en Natagaima, Tolima, convirtiéndose en un referente para trabajos similares.

Agradecimientos

A cada una de las familias que han participado y contribuido para que se logre realizar un trabajo.



Mecanismos legales con enfoque de género y familia para el acceso de organizaciones de mujeres a la tierra

Doris González M; Luz Alba Trujillo S. Asociación para el Futuro con Manos de Mujer-Asfumujer.Fernando Castrillón Z. Grupo Semillas

Resumen

Se ha identificado que en las mujeres indígenas campesinas la falta de tierra es un factor de riesgo para la permanencia digna en el territorio y es condición fundamental para asegurar el acceso a los alimentos; puesto que basamos nuestra vida en la cultura agrícola, pecuaria y de recolección. Esta grave problemática afecta nuestro bienestar y el de nuestras familias debido a que con la tierra que tenemos no alcanzamos a suplir nuestras necesidades básicas. Muchos de los planes de producción quedan aplazados por la falta de tierras, al igual que las inversiones a largo plazo como estanques de agua y viveros. El estado colombiano no solo no ha cumplido con el deber fundamental de proporcionar el acceso a la tierra por parte de las comunidades indígenas y campesinas en el Sur del Tolima, sino que tampoco ha activado mecanismos como los que ordena la ley de Mujer Rural. Además, los trámites se convierten en procedimientos engorrosos que son desconocidos. Esta investigación muestra los mecanismos. Sin embargo queda claro que dichos procesos depende en gran medida del nivel organizativo de las organizaciones de mujeres.

Introducción

En el sur del Tolima, las comunidades perdieron sus mejores tierras ante ganaderos latifundistas y monocultivadores, apoyados éstos por el propio Estado colombiano. Actualmente se cuenta con muy pocas tierras en manos de las comunidades indígenas y campesinas, las cuáles además se encuentran en mal



Pese a las luchas de recuperación de tierras en el Tolima, muchas comunidades no cuentan con ella. en especial las mujeres.

estado. Estas circunstancias hacen que las condiciones de vida de las mujeres y sus familias, sean muy precarias. Varias mujeres de las organizaciones de mujeres del sur del Tolima hicieron parte de las recuperaciones de tierra y aún así, tampoco han podido tener tierras para desarrollar sus iniciativas productivas.

Además el Estado colombiano en la Constitución de 1991, establece como deber del Estado promover el acceso progresivo a la propiedad de la tierra a trabajadores agrarios y en la ley 160 de 1994, se establece como un deber del Estado apoyar a los hombres y mujeres campesinos de escasos recursos en su intención de acceder a la propiedad de la tierra, a través de créditos y subsidios directos. Para dar cumplimiento a este deber, el Estado ha creado instituciones como el INCODER (Instituto Colombiano



de Desarrollo Rural) entidad encargada de facilitar a los pequeños y medianos productores rurales el acceso a la tierra, y demás factores productivos, promoviendo diferentes alternativas para el uso eficiente, racional y sostenible de los mismos.

En ese sentido el objetivo de nuestra investigación es conocer los mecanismos y procedimientos fijados por el INCODER, para acceder a las tierras de manera colectiva para nuestra organización de mujeres ASFUMUJER.

Metodología

Esta investigación se realizó en las siguientes etapas:

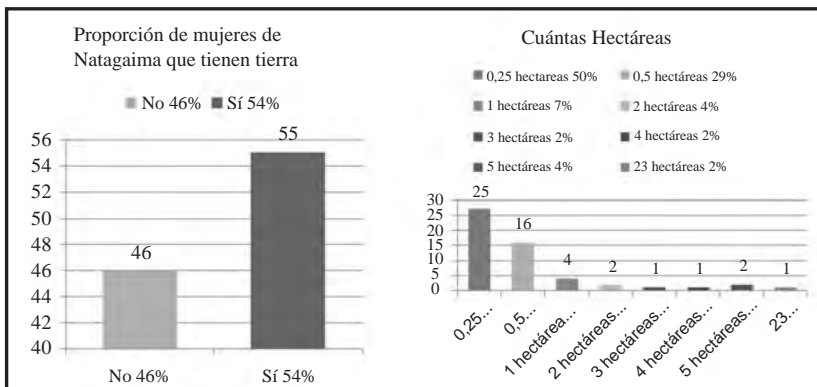
- 1. Diseño de las encuestas y de las entrevistas.
2. Aplicación de la encuesta sobre acceso y disponibilidad a la tierra, en un conjunto de 100 asociadas de ASFUMUJER en 5 veredas del municipio de Natagaima.
3. Recolección y revisión de información secundaria y de las leyes y protocolos del INCODER y el Estado de Colombia.
4. Análisis de la información e identificación de procesos exitosos de adjudicación de tierras para otras organiza-

ciones. Análisis de casos del cabildo indígena de Nataroco y de las mujeres de Sabanalarga en Atlántico asociadas en la Marcha de Mujeres Campesinas.

Resultados

Según la encuesta realizada en cinco veredas donde ASFUMUJER desarrolla el trabajo, el 46% de las mujeres y sus familias carece de tierras, frente a un 54 % que posee tierra. Sin embargo, la propiedad de la tierra dentro de estas comunidades es precaria, puesto que el 50% de la población no poseen más de 1/4 ha., un 29% de la población posee 0.5 hectáreas y tan solo un 7% de la población posee 1 ha.

Esto evidencia que la falta de tierra para las mujeres es un obstáculo real para el desarrollo de las actividades agrícolas y pecuarias que tradicionalmente se realizan y que son la base de la economía de la zona. También, indica que los mecanismos históricos desarrollados por el Estado colombiano en esta zona del país no han tenido en cuenta a las mujeres y no han proporcionado las tierras adecuadas y suficientes a las comunidades indígenas y campesinas. Exigir la tierra por medios legales es un derecho de las mujeres y esto se puede hacer mediante los siguientes mecanismos legales, identificados en la investigación:



- 1. Trámite ante el Incoder para compra de tierras por demanda. Se entrega la propuesta de compra del predio, una carta de la organización, una carta del propietario de oferta de venta del predio, certificado de tradición y copia de las escrituras. El Incoder inicia el trámite de estudio de la compra, luego entrega y titula.
2. Trámite a través de la Ley 731 de 2002- Ley de mujer rural. 'Artículo 25. Titula-



ción de predios de reforma agraria a las empresas comunitarias o grupos asociativos de mujeres rurales. Podrán ser beneficiarias de la titulación de predios de reforma agraria las empresas comunitarias o grupos asociativos de mujeres rurales que reúnan los demás requisitos exigidos por la ley. Igualmente se garantiza el acceso preferencial a la tierra de las mujeres jefas de hogar y de aquellas que se encuentren en estado de desprotección social y económica por causa de la violencia, el abandono o la viudez. Artículo 26. Participación equitativa de las mujeres rurales en los procedimientos de adjudicación y uso de los predios de reforma agraria. En todos los procedimientos de adjudicación y de uso de los predios de reforma agraria que permitan la participación en las decisiones, la capacitación, la asistencia técnica y la negociación de los predios, deben intervenir equitativamente tanto los hombres como las mujeres rurales que sean beneficiarios, con el objeto, de garantizar la transparencia e igualdad de dichos procedimientos. Este es el mecanismo más idóneo pero no está desarrollado en la práctica.

3. Recolección de fondos propios para compra directa. Esto no constituye exigencia de derechos y resulta muy costoso a las mujeres, pero cualifica positivamente la organización.

Conclusiones

1. El acceso diferencial de las mujeres cabeza de familia o agrupadas es una necesidad real y que requiere ser apoyada por el Estado colombiano. Hacerlo significaría aportar a los graves y estructurales problemas de inseguridad alimentaria y necesidades básicas insatisfechas.

2. Existen mecanismos en la legislación colombiana que pueden facilitar el acceso a la tierra por parte de comunidades indígenas y campesinas, pero no exactamente para grupos de mujeres organizadas. Las mujeres deben acudir a mecanismos convencionales establecidos por la ley 160 de 1994 y en muchos casos no cuentan con los recursos para la gestión misma.



Estamos organizadas como colectivo de mujeres indígenas y campesinas.

3. El mecanismo más idóneo y adecuado parece ser la ley 731 de 2002 o ley de mujer rural. Pero no se tiene una línea clara por parte del estado para que esta ley se active y funcione.
4. La meta de conseguir la tierra es un horizonte político que mejora el proceso organizativo de las mujeres asociadas en grupos de defensa de derechos. En una perspectiva de trabajo político y organizativo, se pueden presionar los mecanismos existentes y mejorarlos.

Agradecimientos

Agradecemos a Onivia Esmeral de la Marcha de Mujeres Campesinas, a Diego Chávez estudiante de Sociología de la Universidad Nacional, a Alfonso Trujillo del Resguardo Nataroco, a la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame, al Grupo Semillas, a las Universidades del Tolima, Nacional y Minuto de Dios.



Riesgo de pérdida de la cultura material del pueblo pijao: el caso de las ollas de barro en el municipio de Coyaima, Tolima

Rosalía Poloche Tique, Resguardo Indígena Amayarco. Coyaima, Tolima. Renzo Alexander García Parra, Grupo Semillas. Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame



Rosalía Poloche Tique. Alfarera de Amayarco, Coyaima.

Resumen

Las ollas de barro dan cuenta de la rica cultura adaptativa del pueblo pijao en asuntos estratégicos como el uso del agua para uso y la transformación de alimentos. Esta investigación resalta las

personas y comunidades que mantienen en vigencia los conocimientos y prácticas asociadas al manejo del barro en el municipio de Coyaima. Muchos de estos instrumentos, se comercializan como artesanías. Desde esa óptica, se analizaron algunas de las causas por las cuales se vienen perdiendo el conocimiento, prácticas de elaboración y procesos de mercadeo de la artesanías de arcilla del pueblo pijao. Se encuentra que las mujeres mayores son el actor fundamental de este proceso, las cuales han tenido que afrontar problemas como el bloqueo del acceso a las minas de barro donde está la materia prima, la debilidad en los procesos de comercialización. Estas comunidades deben tener apoyos institucionales eficaces que permitan el fortalecimiento de estas alternativas de producción propia, acordes a la cosmogonía indígena.

Introducción

Pese a las serias dificultades y a la desvalorización de la cultura material de los pueblos indígenas en contextos locales de la región del Sur del Tolima, subsisten prácticas de la cultura local adaptativa que demuestran su pertinencia y funcionalidad en las actividades cotidianas y en el ámbito productivo. Las ollas de barro son hoy en día un elemento fundamental para entender cómo vivían y como utilizaban las comunidades el agua de consumo, la preparación de alimentos, los rituales y la conservación de semillas.

Problemas de orden socioeconómico y productivo que presentan las comunidades indígenas de Coyaima-Tolima llaman



la atención para la búsqueda de alternativas y salidas desde las propias comunidades, orientadas tanto a la recuperación funcional de estos elementos de la cultura material del pueblo pijao como al mejoramiento de la calidad de vida de las alfareras. Desde esta perspectiva se analiza, recopila y sistematiza la información de la práctica tradicional de la elaboración de ollas de barro en el municipio de Coyaima, como una alternativa económica y productiva que promueven las mujeres en la región

Metodología

Se recolectó y sistematizó la información de las personas y comunidades que tienen el conocimiento, las técnicas y prácticas tradicionales de elaboración de ollas de barro.

Luego se realizó un análisis de caso para determinar las causas de la pérdida de conocimientos y prácticas para la elaboración de estos instrumentos de la cultura pijao, junto a los diversos materiales que se elaboran en la zona, describiendo la forma de acceso a la materia prima y formas de mercadeo. Igualmente se identificaron los actores sociales, político-administrativos y comerciales que pueden coadyuvar en el rescate de este renglón productivo para el municipio de Coyaima, departamento del Tolima.

Resultados

La elaboración de artesanías de arcilla en Coyaima, Tolima, es una actividad productiva y cultural restringida actualmente a las mujeres. El rango de edad de las personas que realizan estas labores oscila entre los 60 y 80 años. De un total de 20 mujeres que se dedican a esta labor, solamente dos de ellas son jóvenes. Las veredas y número de personas que mantienen estas labores son: Chenche Amayarco (10 personas mantienen la tradición artesanal, de ellas

solo 2 jóvenes), Chenche Zaragoza (2 personas), Chenche Balsillas (5 personas), Chenche Agua Fría (1 persona) y Zaragoza Tamarindo (2 personas). Entre los materiales que elaboran se encuentran la Tinaja, Olla, Múcuro, Tiesto, Candeleros, Florero, Materas, Bandeja, Cazuela, Botojuela, Bracero, Frutera y la Batea Palo Seco.

Los dos problemas centrales tienen que ver con el bajo reconocimiento de esta importante actividad de la cultura material del pueblo pijao y el bloqueo al acceso a la fuente de materias primas para la realización de la actividad. En el municipio de Coyaima, existen muy pocos lugares donde se puede extraer la materia prima para estas actividades. Los yacimientos de la arcilla adecuada, están en las veredas Meche San Cayetano, Totarco Dinde y el Tambo. En uno de estos lugares cobran 100 mil pesos por volqueta pequeña y en los otros se ha prohibido la colecta del material. Los dueños de algunas de las fincas en donde colectan el material han amenazado a las mujeres que colectan la arcilla. Cuando las mujeres han exigido a la administración local las garantías de acceso a la materia prima, se ponen trabas como la de tener título minero y permiso Ambiental, exigencias arbitrarias que desconocen la tradición sociocultural de las comunidades y el derecho propio al territorio.

La ausencia de apoyo estatal, mercado y comercialización estable ha desestimulado este renglón productivo. Cuando han existido apoyos gubernamentales estos se reparten de manera arbitraria a personas que no tienen ni tradición, ni conocimiento, ni sus modos de vida, vinculadas a estas prácticas tradicionales.

Conclusiones

- 1. Las ollas de barro, constituyen una expresión de la adaptación del pueblo pijao para el almacenamiento del





Rosalía Poloche, explicando el proceso de elaboración de las ollas de barro en la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame.

agua de consumo, conservación de alimentos, ritos y conservación de semillas. La cantidad y calidad de tipos de ollas, muestran que son utensilios refinados y funcionales para distintos usos.

2. Es urgente que se declare el acceso libre y privilegiado de las mujeres alfareras a los escasos yacimientos de arcilla para ollas tradicionales. De mantenerse este bloqueo que impone el régimen minero, puede acabarse una tradición milenaria que esconde estrategias y claves necesarias para entender la delicada situación del pueblo pijao del Sur del Tolima. Es necesario que las instituciones competentes del estado colombiano establezcan una estrategia conjunta para facilitar exigencias ambientales de manera sencilla y rápida, no

perdiendo de vista que esta es una actividad sustentable y de muy bajo impacto ambiental.

La comercialización y la promoción del uso de las ollas de barro debe proveer información sobre sus beneficios, como también de la relación cultural del pueblo pijao con su entorno y buscar estrategias que generen beneficios directos a las mujeres y comunidades que mantienen esta importante práctica.

Agradecimientos

A la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame por alentar este trabajo investigativo local y a las alfareras locales que insisten en hacer utensilios de barro.



Posibilidades de acceso a programas de crédito presentes en el territorio pijao: ventajas, problemas y oportunidades

Rubiano Alape Capera. Resguardo Indígena Chenche Zaragoza Coyaima-Tolima.
Renzo Alexander García Parra. Grupo Semillas.
Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame

Resumen

La presente investigación tuvo el objetivo de conocer la oferta de servicios de crédito, líneas de apoyo y subsidios que prestan las entidades financieras del municipio de Coyaima, departamento del Tolima, a las comunidades indígenas para la implementación de proyectos productivos que permitan el mejoramiento de su calidad de vida.

Se analizaron las líneas de crédito existentes para las comunidades indígenas y se evaluó la pertinencia de estos servicios. Se recomienda al Estado colombiano el desarrollo de líneas financieras y subsidios especiales acordes con la identidad cultural de las comunidades.

Introducción

En el municipio de Coyaima existen complejos problemas sociales, ambientales y productivos que afectan a las comunidades indígenas de la zona y les imponen condiciones de vida precaria. Las comunidades han demostrado desarrollar iniciativas exitosas técnica y económicamente, pero cuando requieren apoyo y específicamente crédito se enfrentan a rechazos y bloqueos.

Desde esta realidad se analizaron los servicios, programas y líneas de crédito que prestan diversas instituciones con el fin de evaluar las posibilidades reales que tienen las comunidades indígenas para acceder a préstamos, apoyos y subsidios económicos que permitan la implementación de proyectos productivos que coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.



Cultivo de cachaco en el resguardo de Chenche Zaragoza.

Al evaluar la pertinencia y efectividad de estos financieros se tiene como resultado que son muy pocas las personas que pueden acceder fácilmente a ellos. Razón por la cual se propone al Estado colombiano el desarrollo de líneas financieras de acceso especial para las comunidades indígenas.

Metodología

Durante el primer semestre el 2013, se analizaron los servicios, programas y líneas de crédito que prestan diversas instituciones financieras e institucionales en el municipio de Coyaima, Tolima. Se realizaron entrevistas con solicitantes de créditos del municipio, el gerente y funcionarios del Banco Agrario. Se participó de las reuniones que hacen las instituciones bancarias con el objeto de conocer los servicios que prestan y se realizó lectura de los folletos, formularios y documentos sobre los requisitos que adquieren las comunidades para poder acceder a créditos. Igualmente se



Rubiano Alape es un líder indígena preocupado por la búsqueda de alternativas productivas para la región.

analizaron los compromisos, tasas de interés y beneficios económicos que tienen las comunidades indígenas en particular con estos programas

Resultados

En Coyaima se encuentran dos entidades financieras: El Banco Agrario y Banco Finamérica. La primera entidad oferta líneas de crédito de libre inversión para cultivos de plátano cachaco, cítricos, ganadería y peces. La segunda presta para el cultivo de cachaco, limón y cacao como cultivos perennes y cultivos semestrales como el maíz, yuca y melón. Los requisitos exigidos son: Certificado de tradición y libertad del predio o resguardo, carta de presentación del gobernador, acta de posesión del cabildo o resguardo, fotocopia de la cédula de ciudadanía del gobernador, fotocopia de la cédula de ciudadanía del peticionario, dos (2) recomendaciones familiares, dos (2) recomendaciones personales, una (1) recomendación comercial. Una vez, recolectados con mucha dificultad estos documentos, son entregados y se debe esperar un tiempo, no siempre determinado, para esperar la aprobación. En total se requieren al menos diez (10) documentos.

Adicionalmente se debe anexar el formulario de inscripción con descripción de cantidad a cultivar y valor del crédito solicitado, que en muchos casos requiere ser tramitado por alguien que lo conozca, para lo cual se debe pagar.

Al día de hoy el Banco Agrario ha realizado prestamos a cerca de cincuenta (50) indígenas (en un municipio donde la mayoría de sus 30.000 habitantes son indígenas) créditos para cultivos perennes como el plátano cachaco, limón, mango, cacao, ganadería y sobre cultivos semestrales como el maíz, yuca, frijol, Etc. Dada la dificultad que tienen estas comunidades para el acceso a este tipo de créditos se ha implementado una línea de microcréditos que prestan un máximo de \$3.000.000 con compromisos de pago mensual.

Los intereses y formas de pago no discriminan, ni atienden las particularidades de vulnerabilidad ambiental y social ni a la carencia de apoyo técnico y científico a las comunidades indígenas.

Conclusiones

1. Los Bancos en Coyaima, han dispuesto de manera restringida líneas de crédito para pequeños productores, similares al resto de la geografía nacional. En caso de ser aprobados los créditos, prestan cuantías pequeñas que no superan los 10 millones de pesos, bajo el supuesto de evitar riesgos financieros del no pago, por ser comunidades indígenas. Existen muchos casos de experiencias rentables que buscan créditos y que pueden responder de modo responsable
2. Las estrategias de solicitud de créditos son poco flexibles, principalmente en la documentación requerida. El tiempo requerido supera un (1) jornal semanal durante el trámite.
3. Los negocios de las mujeres, como la venta de hortalizas, artesanías y chicha, por ejemplo, que son exitosos, no son tenidos en cuenta como una línea de crédito. Estos pequeños negocios son lo que activan la economía local en varias comunidades.
4. El Estado colombiano debe implementar líneas financieras y subsidios especiales que permitan el desarrollo de proyectos productivos locales, desde una perspectiva de reconocimiento y respeto de la identidad cultural indígena. Son deseables trámites sencillos y rápidos en el tiempo, debido a que los actuales son muy dispendiosos e impiden el acceso masivo. Esto tendría un impacto económico y social importante.

Agradecimientos

A la Escuela Agroecológica y Territorial Manuel Quintín Lame por alentar este tipo de trabajos investigativos y a los actores locales como las chicheras y agricultores.



La producción y comercialización de la hoja de cachaco en las comunidades indígenas de Coyaima

Flor Ángela Barreto, Resguardo Indígena pijao La Tutira Bonanza. Coyaima – Tolima.
Álvaro Acevedo, Seridar, Escuela Agroecológica Manuel Quintín Lame

Resumen

El municipio de Coyaima se encuentra ubicado en la parte sur del departamento del Tolima, cuenta con 54 veredas donde están los resguardos indígenas. La economía de las comunidades está basada en el renglón agropecuario sobresaliendo la agricultura por la producción y la generación de trabajo y la venta de frutales de cosecha. En segundo nivel esta la ganadería con la cría de especies mayores y menores, en tercer lugar el trabajo asalariado. Los adultos de ambos sexos laboran las parcelas, cultivando pancogeres, cuyos productos están destinados para el consumo familiar.

Otra actividad muy evidente es la venta y comercialización de hoja de cachaco. Desde tiempos inmemorables las comunidades indígenas del municipio de Coyaima han vivido de esta actividad como alternativa de ingresos económicos ante la crisis que deja las pérdidas de las cosechas a consecuencia del cambio climáticos.

Hoy por hoy las comunidades indígenas han vuelto a sembrar parcelas de cachaco porque ven en este cultivo utilidades con doble propósito el cual lo proporciona la venta y comercialización de la hoja a otras ciudades y el fruto mismo para el consumo familiar y surtir de comida las plazas de la región.

La comercialización de la hoja de cachaco se ha venido realizando a través de intermediarios y sus mejores precios dependen de las épocas de mayor demanda.

En conclusión no tiene precio estable, a pesar que Coyaima produce hoja de calidad la cual tiene mejor acogida en los mercados.

Introducción

Los cultivos son sembrados en los cerros y vegas que les ha proporcionado el Inco-der y en tierras que son de su propiedad.

En el municipio de Coyaima los cultivos de cachaco que se establecen en las comunidades son cultivos tradicionales a base de insumos químicos que también son utilizados en los cultivos de arroz, algodón y sorgo que en su momento reemplazo el cultivo de cachaco causando contaminación ambiental, daños a la salud y escasez de comida, donde también fue evidente el desconocimiento de alternativas orgánicas.

Con el paso de los años este cultivo se volvió desfavorable debido a que más comunidades del Tolima y el Ecuador empezaron a procesarla. Este cambio llevó a la pobreza de las comunidades ya que ellos no cultivan con técnicas apropiadas para mejorar la producción y abaratar los costos, que proporciona la agricultura orgánica.



Cultivo de cachaco en las parcelas que son propiedad de los indígenas cosechadas de manera familiar.





El procesamiento de la hoja es una actividad generadora de trabajo donde participa toda la familia y comunidad en general, la cual genera ingresos como también genera daños a la salud por lo tanto se deben buscar otras formas de como realizar esta actividad y el aprovechamiento de los residuos.

Resultado

Se espera un lapso máximo de un año para sacar el primer corte de la hoja.

1. Se corta dependiendo de la necesidad del pedido, Se recoge la hoja y se deposita en un sitio de acopio ya escogido por el cultivador; este proceso se realiza en el corrido de un día, para este proceso se contratan 2 personas para cortar y 2 o 3 recogiendo la hoja.
2. Se recolecta la leña para seguidamente soasarla. Se contratan 1 o 2 personas para este proceso.
3. Se sacan las puntas de hojas y se procede a rasparla. Se contratan 2 personas una para cortar las puntas y otro que las raspa, ellos también arman los rollos o las planchas. Se procede a armarla según sea el gusto, puede ser rollos que constan de 50 puntas de hojas, o planchas que constan de 45 pares de hojas.
4. Se transporta en carro, o en burro hacia la plaza ubicada en la vereda Totarco Dinde, la cual es un centro de acopio para las comunidades de los Totarco. Los agricultores que pertenecen a otras comunidades las sacan hacia los cruces de la vía principal.
5. Ya la hoja en la plaza se le vende a intermediarios que generalmente son pertenecientes a las comunidades. La intervención de los intermediarios es desfavorable ya que ellos son los que

deciden los precios y nunca pagan los justo. Finalmente es transportada en camiones doble troque hacia la ciudad de Bogotá.

6. Esta venta se realiza en una jornada desde las 7:00 am. hasta las 2:00p.m los días lunes y miércoles, días en los cuales se permite comercializar la hoja.

Conclusiones

La implementación de estrategias agroecológicas en el cultivo del plátano cachaco por parte de agricultores de las comunidades indígenas de Coyaima pueden aumentar la capacidad de los sistemas productivos para enfrentar los riesgos del cambio climático reduciendo el impacto adverso de las sequías extremas o lluvias torrenciales y asegurando la producción de alimentos y la conservación de su base de recursos naturales.

La implementación de estrategias de adaptación de la agricultura al cambio climático desde la agroecología debe incluir manejo de suelos con abonamientos orgánicos y prácticas de conservación de suelos, integración de los componentes agrícola y forestal, establecimiento de sistemas agroforestales y silvipastoriles.

La diversificación productiva o cultivos alternos representan en sí misma una estrategia que minimiza riesgos de pérdidas de cosechas, ya que si un producto sufre por la adversidad climática otros productos aseguran la estabilidad de los agricultores. Esto se recomienda hacer a los productores de la hoja de cachaco.

Agradecimientos

A las comunidades indígenas de Totarco Dinde, Totarco Piedras, Totarco Tamarin-do, Totarco Niple y la Tutira Bonanza.



La hoja de plátano cachaco: base de la economía de familias indígenas en comunidades del sur del Tolima

Dilia Poloche, Resguardo Indígena Zanja Honda. Coyaima – Tolima. Álvaro Acevedo, Proyecto Seridar (U.N), Escuela Agroecológica Manuel Quintín Lame

Resumen

El cultivo y arreglo de hoja de plátano cachaco para elaborar tamales constituye tal vez la más importante actividad generadora de ingresos económicos para, al menos, seis comunidades indígenas ubicadas en la cuenca alta del río Guaguarco (Coyaima-Tolima).

La actividad involucra a hombres, mujeres, niños y niñas que cada semana dedican buena parte de su tiempo a esta actividad para llevar hoja al mercado local de Totarco Niple donde reciben algunos ingresos por su venta, tal vez los únicos que sustentan a estas familias indígenas.

Sin embargo el cultivo intensivo de este plátano para hoja, comienza a generar dificultades por el uso de herbicidas, la sobre-explotación de suelos y el bajo ingreso que perciben las familias frente al enorme negocio que termina siendo para los intermediarios la venta de esta hoja en la ciudad de Bogotá a donde es llevada toda la producción generada en el sur del Tolima.

Esta investigación se centró en conocer el proceso de cultivo y preparación de hoja de plátano y sus repercusiones en la economía de comunidades indígenas del sur del Tolima.

Introducción

El territorio del sur del Tolima, especialmente comunidades indígenas ubicadas en la cabecera del río Guaguarco como son Totarco Piedras, Totarco Niple, Totarco Tamarindo, Totarco Dinde, Zanja Honda y Lomas de Hilarco son reconocidas por constituir el epicentro de la produc-

ción y venta de hoja para tamales.

Estas comunidades ubicadas en el sector de sierra de la Cuenca de Guaguarco, con condiciones ambientales ideales para este cultivo, condición que no se logra en otras regiones del territorio sur del Tolima.

La especie cultivada corresponde al plátano cachaco, cuya hoja, en estas condiciones climáticas, no se negrea al quemarse y da el característico sabor que reconoce a esta típica comida tolimense: el tamal.

La producción del plátano y el manejo de pos-cosecha de la hoja, implica a toda la familia. Los ingresos generados constituyen la posibilidad de hacerse a los ingresos necesarios para la compra de alimentos y dar continuidad al manejo de cultivo y la actividad de preparación de hoja para vender.

Muchas familias indígenas dependen de esta actividad marginal y desconocida para quienes casi a diario consumen tamales envueltos en hoja de cachaco.

Metodología

En el marco del desarrollo de la Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quin-



Traslado de la hoja hacia sitios específicos donde se continúa el proceso.





tín Lame, se realizaron conversatorios con familias productoras de hoja de plátano cachaco, pertenecientes a las comunidades indígenas de Totarco Piedras, Totarco Tamarindo, Zanja Honda y Totarco Niple en el municipio de Coyaima – Tolima. Así mismo se entrevistó a líderes y lideresas relacionadas a la producción y distribución de la hoja de plátano.

Resultados

El cultivo: El plátano cachaco se cultiva en esta región exclusivamente para la producción de hoja, por lo que la producción de frutos comestibles pasa a un segundo plano, destinándose espacios pequeños en los huertos familiares para la producción de racimos de plátano exclusivamente para autoconsumo. Los suelos de la región son superficiales, excesivamente drenados, de texturas gruesas y medias, ácido, pobre en materia orgánica y de fertilidad baja.

El procesamiento: el manejo poscosecha de la hoja para su comercialización incluye las siguientes actividades: i) corte de la hoja, que se hace en horas de la tarde para evitar la humedad sobre la hoja; ii) amontonarla y transportarla generalmente al hombro o a lomo de mula; iii) Soa-

sarla o quemarla, consiste en flamearla ligeramente lo que le da más consistencia y durabilidad; iv) despuntar, quitarle el tallo sobrante; v) rasparla, quitarle la vena central a cada hoja; vi) doblar los atados que se hace en forma de plancha (arreglo de 90 hojas no listas para armar tamal) o rollo (arreglo de unos 50 puestos listos para armar el tamal). De estas dos presentaciones, el rollo requiere mayor destreza en su empaçado.

Las comunidades: Un total aproximado de 372 familias pertenecientes a 7 comunidades generan sus ingresos económicos a partir de la producción de hoja de plátano cachaco. Tabla 1.

El comercio: Semanalmente se realizan dos días de mercado de la hoja en la comunidad de Totarco Dinde que se constituye en el centro de comercio de la hoja, a donde llegan compradores locales y de Bogotá.

El precio de compra de una plancha es de \$7.000 en promedio y de un rollo de unos \$9.000. Alrededor de 7 camiones (capacidad de unos 1000 atados de hoja) y 2 doble troques (capacidad aproximada 2000 atados de hoja) salen de Totarco Dinde en cada día de mercado lo que equivale a una producción semanal promedio de

Comunidad	Area	Nª familias	Población
Totarco Piedras	469	47	279
Totarco Niple	246	19	132
Totarco Dinde tradicional	42	38	242
Totarco Dinde independiente	183	62	397
Totarco Tamarindo	185	36	258
Zanja Honda	238	76	391
Lomas de Hilarco	344	94	631
Total	1707	372	2330

Tabla 1. Comunidades productoras de hoja de plátano cachaco en el sur del Tolima.



Doña Dilia Poloche y su esposo vendiendo la hoja de cachaco en el mercado de Totarco Niple, Coyaima-Tolima. Noviembre 2013.

22.000 atados. Cada atado pesa en promedio de 7 kg, o sea que semanalmente se produce una cantidad aproximada de 154 toneladas de hoja de plátano cachaco semanal y unas 616 toneladas mensuales.

La organización: Sólo un intento de organización fue realizado en el 2000 bajo la denominación de Asohoja, su objetivo era conformar un centro de acopio y comprar la hoja a un precio justo para los productores canalizados su comercialización y evitando el control de los intermediarios particulares; sin embargo esta iniciativa fracasó por mal manejo y siguen siendo los intermediarios quienes manejan el negocio y se apropian la mayor parte de las ganancias que genera este sector de la producción.

Conclusiones

- La producción de hoja de plátano cachaco constituye uno de los más importantes renglones tradicionales de

producción agraria entre comunidades indígenas del sur del Tolima.

- Casi 400 familias indígenas perciben sus ingresos económicos a partir de este renglón productivo.
- No existen iniciativas de organización que garanticen precios justos a los productos y un dominio de los indígenas sobre la producción.
- Se hace necesaria la intervención pública para la regulación de la producción y comercialización de hoja de plátano garantizando bienestar a las familias indígenas que viven de esta actividad.

Agradecimientos

A las familias productoras de hoja de cachaco del sur del Tolima que con su sabiduría y tenacidad han mantenido viva una tradición vinculada a la cultura y generación de ingresos de las comunidades indígenas.



Problemas de la producción agrícola de Chenche Zaragoza y veredas cercanas del municipio de Coyaima, Tolima

Leydi Tatiana Capera Aguja. Federación Indígena de Cabildos Autónomos del Tolima- FICAT.
Fernando Castrillón Zapata. Escuela Territorial y de Agroecología Manuel Quintín Lame



Huerto pijao en época de verano. El suelo está cubierto y no recibe todo el sol.

Resumen

Los pequeños productores indígenas y campesinos de Coyaima enfrentan muchos problemas para producir alimentos, sin embargo aprenden y aplican estrategias para solucionarlos.

Algunos problemas no dependen del agricultor propiamente y son los que más amenazan los sistemas productivos locales. A nivel de territorio se encontró en esta investigación que no tener tierras suficientes induce a los productores a usar más intensamente el suelo y eso se hace con la ayuda de herbicidas y fertilizantes químicos, que con el tiempo terminan acabando y contaminando el suelo y el agua.

De acuerdo a esta investigación, mediante el diálogo con los agricultores, el suelo es lo más preocupante para ellos y por lo tanto en el plan de producción del distrito de riego del Triángulo del Tolima es una

prioridad, la conservación y el buen uso de suelos.

Introducción

Los sistemas productivos de las comunidades indígenas pijao relacionados con la agricultura tienen varias características que son favorables en lo ambiental, económico y social. El uso de semillas criollas, el huerto mixto, la no utilización de agroquímicos, la vinculación de la familia a la producción, han generado empleo, salud y satisfacción. Sin embargo, las demandas del mercado y la asistencia técnica reciente han introducido, como el caso del lote comunitario de Zaragoza, el uso de variedades de mango específicas, la siembra del plátano para la obtención de la hoja para tamales y el uso de herbicidas y abonos de origen químico.

En la Escuela Manuel Quintín Lame, se evidenció la importancia de comparar y revisar la forma tradicional de producción con respecto a las nuevas tecnologías. Este trabajo se ocupa de ese objetivo, como también de ver que prácticas son las que más llaman la atención de los agricultores para mejorar los sistemas productivos.

Metodología

Este trabajo se realizó en el lote comunitario de Chenche Zaragoza. Este lote está sembrado con mango y plátano y está dentro del área del distrito de riego. En este lote se sembró además maíz, yuca y frijol a partir de lo aprendido en la Escuela Manuel Quintín Lame.



También se hizo observación de fincas tradicionales. Allí se analizó el sistema tradicional del huerto pijao, el cual tiene que ver con un territorio indígena, donde se tienen especies adaptadas y donde se trabaja con principios de la cultura indígena.

Se realizó entrevistas a los productores locales y se aplicaron análisis visuales y técnicas de la agroecología como el rollo, pasta y mordida con diente para conocer la textura del suelo. Esta investigación se realizó en el año 2013, entre enero y agosto. También se hizo con los agricultores el análisis de los efectos del herbicida en el suelo a mediano largo plazo, puesto que el suelo es lo que más preocupa a los agricultores.

Resultados

La investigación local con productores de la comunidad indígena de Chenche –Zaragoza y veredas cercanas al municipio de Coyaima, muestra que:

1. Los lotes de cultivo familiares en Chenche Zaragoza y las veredas son muy pequeños. Sin embargo desde la cultura hay buen manejo, porque los suelos se encuentran en buen estado y eso se verifica en que se produce comida abundante y de buen sabor. La Unidad Agrícola Familiar (UAF) para la zona de acuerdo a la resolución 041 de 1996, es de 34 a 44 hectáreas. Ninguna familia la tiene.
2. Las familias están cambiando la manera de producir. Se observa que muchos agricultores hacen mayor uso de los herbicidas, por los beneficios de ahorro de mano de obra para los cultivos. Esto se hizo con el aprendizaje de las parcelas piloto del ICA que introdujeron la tecnología química sin respetar los siste-

mas productivos tradicionales y sin evaluar los impactos ambientales y sociales.

3. La comunidad es receptiva a recuperar e implementar buenas prácticas como el abonamiento orgánico, especialmente para la comida de consumo familiar.
4. Entre las prácticas que los agricultores del lote comunitario de Chenche Zaragoza, identificaron como muy importantes a largo plazo están:
 - Conservar los nutrientes orgánicos en el suelo.
 - Controlar la erosión en los suelos.
 - Aplicar la rotación de cultivos para mantener las propiedades biológicas.
 - Mejorar las condiciones físicas del suelo como aireación y retención de humedad.
 - Proteger al suelo de la contaminación química.

Esto es posible si se revisa el uso de los agroquímicos y si se adoptan tecnologías como el uso de las leguminosas y la introducción de los árboles en los sistemas de producción

Conclusiones

1. Los problemas principales de la producción agrícola de la comunidad Chenche Zaragoza y las veredas cercanas en el municipio de Coyaima, Tolima, tienen que ver con los siguientes factores:
 - Falta de tierra suficiente para el gran número de familias indígenas que habitan la zona.



Químicos usados en la Zona.



El árbol adaptado y productivo, protege del viento y del sol.

- La presión del mercado lleva a cultivar productos que no son parte de la alimentación.
 - La asistencia técnica del Distrito de Riego Triángulo del Tolima (DRTT), que se hizo a manera de ensayo, no tuvo en cuenta las condiciones de las comunidades pero estimuló el uso de herbicidas y fertilizantes, sin hacer evaluación ambiental y social.
 - Los herbicidas generan mucho interés en los agricultores porque disminuye el valor de los jornales, pero genera desempleo y termina en el largo plazo, produciendo pérdidas.
2. Las pérdidas y las ganancias de los sistemas productivos no solo es el dinero resultante de vender un producto y descontar los costos, es también el costo de perder semillas adaptadas y de gastar a futuro, en trabajo y materiales para recuperar suelos. También es cierto que aumenta en cada cosecha el costo de usar agroquímicos y se disminuye la rentabilidad.

Agradecimientos

A los profesores y compañeros de la Escuela Manuel Quintín Lame, a la comunidad y mis padres y abuelos.



Transformaciones del modo de vida de la comunidad de Rincón Anchique, Natagaima–Tolima

Oscar Javier Cardozo, Asociación para el Futuro con Manos de Mujer Asfumujer.
Fernando Castrillón. Grupo Semillas. Escuela Territorial y Agroecológica Manuel Quintín Lame

Resumen

La comunidad de Rincón Anchique y Anchique Camino Real se encuentra un territorio tradicional de Natagaima que se caracteriza por su identidad cultural, la participación en asuntos comunitarios y por la permanencia de algunas tradiciones del pueblo pijao. Este, como todos los territorios habitados, se transforma poco a poco y con ello la cultura.

En esta investigación se analiza cuáles han sido las transformaciones de la manera de vivir y de relacionarse esta comunidad local en un período de 50–60 años y también como es vista la situación actual por las personas de mayor edad. El Sur de Tolima se ha transformado a lo largo de varias décadas, principalmente por las actividades económicas relacionadas con el uso y manejo del suelo y por los cambios en los sistemas de transporte y otras tecnologías que se introducen por fuerzas externas; sin poder ser analizadas o entendidas por las comunidades como ocurre con las semillas transgénicas y el paquete tecnológico del algodón. Era muy distinta la manera de vivir cuando las comunidades usaban el río, a cuando pasaron a usar el tren, luego la carretera y ahora el uso generalizado de motocicletas. También las expresiones culturales de las fiestas y las comidas han cambiado. Preocupa mucho la situación con los mayores que se van a morir, llevándose muchas claves de manejo del territorio.

Introducción

Rincón Anchique y Anchique Camino Real son una sola comunidad al sur de



Mujeres trabajando la recuperación de semillas.

Natagaima, existe allí las figuras de Resguardo, Cabildo y Junta de Acción Comunal. Los suelos fértiles y planos en las riberas del río Anchique hicieron posible que allí surgiera una vida rica en tradiciones, en alimentos, semillas y relaciones. Pero en un período de 60 años aproximadamente, el territorio se transformó de manera negativa y solo quedan extensas sabanas de suelos degradados y usados en ganadería. Poca agricultura se realiza y las familias dependen de trabajos por jornal realizados afuera, de apoyos de quienes viven en las ciudades y de los subsidios del Estado, lo cual ha creado un círculo vicioso.

Entender por qué y cómo han ocurrido estos cambios y qué manera se ve afectada la vida de una comunidad es un tema importante para encontrar alternativas



Vivienda tradicional pijao construida con madera y palma y Vivienda actual Se mezcla El bahareque, con madera y zinc.

a las crisis que enfrentan las comunidades. Los ancianos, quienes tienen claro aún las ventajas de las formas de vida anteriores están muriendo. Se requiere apoyo y voluntad para tomar lecciones y aprendizajes y proponer alternativas económicas, culturales, ambientales para el manejo del territorio.

Metodología

Esta investigación es de carácter etnográfico y se basó en la observación directa y en la convivencia con las comunidades de Rincón Anchique y Anchique Camino Real. Se realizó la entrevista con las personas mayores de la comunidad como Don Zoilo Tao, Don Gabriel Tao, Don Tomás Mahecha, Don Luis Ibarra y Doña Rosa Ibarra.

La pregunta para orientar esta investigación fue: ¿Cuáles han sido los cambios en la manera de vivir de la comunidad de Anchique? Y para ilustrar los cambios en el tiempo se preguntó a las personas mayores acerca de las costumbres, la manera de vivir y relacionarse anteriormente (50 -60 años atrás) y también sobre los cambios más fuertes que se enfrentan ahora en el territorio.

Resultados

Rincón Anchique y Anchique Camino Real ocupan un territorio fértil, plano, cercano al municipio y a los dos ríos más importantes de Natagaima: El Anchique y el Magdalena. Eso ha hecho que haya mucha presión desde hace unos 60 años para realizar de manera intensiva la siembra de algodón, maíz y la cría de ganado de manera extensiva. Esto ha afectado el territorio y ha empobrecido a las comunidades.

Los mayores cuentan que muchas familias han emigrado por las crisis que han enfrentado. Los cambios más fuertes se han observado en los siguientes campos: La manera de habitar en las casas, las semillas y los conocimientos, las fiestas locales.

En cuanto a la casa indígena: Esta era una choza al aire libre, de 10 columnas de madera y palma. Cada casa tenía barbacoa. Luego las casas tradicionales fueron sustituidas por construcciones de bahareque en la siguiente generación y ahora se hacen o incluso se reciben, casas pequeñas, inhabitables y hechas de materiales comprados: adobe, cemento, hierro. Se resalta sin embargo a quienes mantuvieron algo de tradición y siguen



usando el bahareque, por ejemplo. Se perdió el uso la barbacoa en donde se dialogaba y se hacía más rica y placentera la vida comunitaria.

En cuanto a las semillas: Se evidenció que existe una gran pérdida. Analizando solamente los maíces, anteriormente se utilizaban las variedades locales Clavo, Rocol, Chucula, Amarillo cajero, Criollo, Pira, Guacamayo, Caturro, Calillo, Rocatán. Ahora solo se usan Clavo y Guacamayo. Los algodones tradicionales se perdieron completamente.

Las fiestas de Octubre de la virgen del Carmen: Eran muy tradicionales. Se utilizaban palma y costales y se pintaban la cara, el pecho y los brazos con semillas que daban color. Las carrozas llevaban grandes tinajas llenas de chicha y muchos racimos de popoche, tusas de maíz clavo y ramilletes de mamoncillo.

La gente era obligada a sembrar un árbol para el sustento del clima y para la alimentación de la fauna. Había venados, borugos, conejos, perdices, torcazas e iguanas; esto no existe ahora. Resulta muy preocupante que en la zona se siembren semillas de algodón transgénico y que algunas personas de la comunidad lo siembren, dejando perder las semillas locales.

A los ancianos les preocupa que los grandes ganaderos de Natagaima están trayendo mucho ganado hacía la vereda y esto está ocasionando un problema para la comunidad, porque rompen cercas y se comen los cultivos. Un hábito negativo observado en la comunidad es el relacionado con botar la basura en las canales, que luego van al río. Además la comunidad de Natagaima están llevado las basuras hasta allí.

Conclusiones

La gran riqueza del territorio es a la vez su gran vulnerabilidad. En Anchique Ca-

mino Real y Rincón Anchique se han ensayado todas las fiebres económicas como el algodón con a g r o q u í m i -cos, el algodón transgénico, la ganadería, los híbridos comerciales y hasta la minería. Eso ha desplazado la riqueza propia, principalmente de las semillas y los conocimientos.



Familia Indígena de Totarco Piedras en el proceso de arreglo de hoja de cachaco para su venta. Octubre 2013.

La manera de vivir de esta comunidad estaba adaptada al clima, a los recursos existentes y se tenía una agricultura para estas condiciones. Al cambiar a otras formas de producir y de vivir, muchas familias no pudieron hacerlo y emigraron o se hicieron realmente pobres.

Las personas arrojan basuras y contaminan el territorio como parte del aprendizaje de quienes contaminan y destruyen el territorio. Se requiere trabajar a nivel de la conciencia y de la identidad cultural para retomar formas de vidas propias y adaptadas a nuestra cultura.

Agradecimientos:

Agradezco a los docentes y demás participantes de la escuela de formación Manuel Quintín Lame por brindarme una oportunidad. A los ancianos de mi comunidad y a mi madre Jackelyne Cardozo por sus enseñanzas.



Distrito de Riego Triángulo del Tolima, una oportunidad visionada desde el conocimiento ancestral pijao con visión territorial

Alejandra Pamo Sánchez, Luis Eduardo Ortiz, Orlando Pamo Chaguala, Asociación de Usuarios del Distrito de Riego Triángulo del Tolima – Utritrol, Angel López, Escuela Manuel Quintín Lame



Bocatoma de aguas del Río Saldaña para el distrito Triángulo del Tolima.

El territorio ancestral utilizado por los guerreros pijao para la pesca, la cacería, la recolección de frutos silvestres, minería artesanal y domación de semillas propias, posteriormente llamado Valle de las Tristezas por el invasor español Juan de Borja, ha tenido desde siempre unos suelos muy frágiles, que al ser utilizados inicialmente con la ganadería extensiva instalada por los curas jesuitas y el desconocimiento y fragmentación del gran resguardo colonial sobre el Valle del Magdalena o río Tiguacayo en lengua ancestral indígena pijao; empieza su acelerada desertificación. Eso se intensificó con la llegada de la vía férrea en el año 1.932 que generó la tala de árboles utilizados como polines (madera que sostiene los rieles de hierro), luego con la construcción de la carretera Espinal-Neiva en 1.954 y más recientemente la revolución verde y con ella, la mecanización de suelos y el establecimiento de monocultivos como el ajonjolí, algodón, sorgo, arroz. Estos paquetes tecnológicos aceleraron el deterioro de los suelos hasta llegar a las semillas transgénicas que representan el más serio riesgo ambiental y social en la zona, junto al cambio climático acelerado.

Frente a este escenario, la solución gubernamental propuesta fue la construcción del distrito de riego en el centro del territorio pijao y en el cual, las mismas comunidades indígenas aparecen movilizadas para exigir su implementación sin haberse hecho un análisis histórico, sociocultural y del manejo y uso del suelo.

Resumen

El Distrito de Riego del Triángulo del Tolima (DRTT) se constituye en el nuevo marco de potencialidades y retos para la agricultura en el Sur del Tolima. Este proyecto de irrigación en gran escala del Ministerio de Agricultura está siendo construido entre los municipios de Natagaima, Coyaima y Purificación, zona de asentamientos indígenas y campesinos. Una vez entre en operación, serán irrigadas unas 20.000 hectáreas permitiendo que un factor altamente limitante para la agricultura en el territorio como ha sido el agua, pueda tenerse a disposición de manera abundante.



El desconocimiento de una obra de esta magnitud y el anhelo espiritual del agua de un río como el Saldaña, irrigando el corazón del territorio pijao, dieron paso a la ejecución de las obras de ingeniería que en su avance, transforma usos y costumbres sociales propias, el paisaje natural, genera conflictos de intereses personales, abre el camino a la llegada de ambiciosos monopolios de los agronegocios e imposición de los paquetes tecnológicos. Todo eso coloca en el limbo el sustento integral de la cultura del pueblo ancestral y sus conocimientos milenarios.

Metodología

Se realizaron recorridos por el territorio y conversatorios con familias pertenecientes a la zona de influencia del Distrito de Riego a gran escala El Triángulo del Tolima. Para servir de referente en la entrevista con las familias respecto a su percepción de los impactos del DRTT, se hicieron las siguientes Preguntas: i) Qué sabe la comunidad sobre el proyecto DRTT? li) Qué ventajas y qué desventajas cree usted que tendrá el DRTT en el territorio? lii) Qué transformaciones tendrá su finca cuando el proyecto se implemente? iV) Cómo influirá el proyecto en sus vidas? V) Cree usted que con la implementación del DRTT se obtendrán mayores beneficios productivos y económicos en las fincas?

Resultados

¿Qué sabe la comunidad sobre el proyecto DRTT?

- Muchas personas de la región, especialmente las nuevas generaciones, muestran mucho desinterés o apatía respecto al proyecto. Tampoco están muy enteradas las familias que viven más alejadas de los canales de conducción del agua.

- Las 5 familias perciben que han llegado muchos inversionistas de otras regiones para comprar terrenos en el territorio objeto del DRTT.

¿Qué ventajas y qué desventajas cree usted que tendrá el DRTT en el territorio?

Ventajas

- Se dispondrá de suficiente agua de buena calidad para irrigación de los suelos secos.
- Se aumentará la productividad de los terrenos, se mejorara la economía familiar y regional.

Desventajas

- Privatización del recurso agua.
- Destrucción del paisaje y de sus vestigios arqueológicos.
- La obra civil puede desestabilizar las construcciones existentes, especialmente las viviendas.
- Los canales representan un riesgo para la seguridad de las personas, los niños pueden caer allí.
- Las aguas estancadas generan serios problemas de reproducción de vectores y transmisión de enfermedades como el dengue.
- El ecoturismo puede representar instrumentalización cultural de las comunidades.
- Se afecta la autonomía de las comunidades y organizaciones indígenas.

¿Qué transformaciones tendrá su finca cuando el proyecto se implemente?

- La gente local no está preparada para asumir el proyecto; dado que una vez



Parcela demostrativa promovida por el INCODER para promover cultivos comerciales bajo riego. Noviembre 2011.





Desarenador ubicado cerca a la toma de agua del sistema de riego. Muestra la inmensidad de la obra en construcción. Octubre 2013.

el distrito entre en operación se decidirá sobre lo que se podría hacer. Todo depende de las condiciones en las que opere el distrito.

• Preocupa el hecho de que si actualmente las tierras de los indígenas y campesinos se está arrendando a inversionistas de otras zonas, esta situación se acentúe con la entrada en operación del distrito.

- Adicionalmente preocupan las opciones reales de mercado, ya que cuando se incrementa significativamente la producción de determinado producto se generan problemas para su mercado.
- Las parcelas demostrativas implementadas hasta el momento desde el Estado y del ICA para difundir las opciones tecnológicas y productivas a ser implementadas en el distrito, no han sido exitosas, lo que ha generado incertidumbre en la gente.

Conclusiones

El distrito de riego Triangulo del Tolima es una oportunidad para las nuevas generaciones si se desarrollan propuestas como:

- Se estima que puede darse un cambio drástico de la siembra de cultivos semestrales a la siembra de cultivos permanentes.
 - Existe la preocupación por lo que pueda ocurrir con las fincas que no tengan capacidad de pagar las cuotas de servicio del distrito.
1. *¿Cree usted que con la implementación del DRTT se obtendrán mayores beneficios productivos y económicos en las fincas?*
- Se ratifica la posición pesimista de quienes opinan que el proyecto beneficiará solo a los ricos, que podrán pagar los costos del suministro de agua aprovechando la oportunidad de obtener más cosechas por año y obteniendo mayores beneficios económicos. Para los miembros de comunidades campesinas e indígenas el proyecto no representa ventajas productivas ni económicas.
 - Los monocultivos comerciales no son la opción productiva a ser implementada debido a los altos costos que implican, según las experiencias anteriormente vividas.

2. Escuela agroecológica Manuel Quintín Lame.
3. Reconstrucción territorial a partir de los títulos vigentes del resguardo colonial.
4. Intercambio de saberes con universidades y centros de investigación.
5. Reconstrucción de la cultura ancestral del pueblo pijao.
6. Propuestas de producción que no dependan de transgénicos, agroquímicos y tecnologías que acaben suelos, aguas y diversidad biológica.
7. Sustento del comité ambiental del sur del Tolima.
8. Defensa de la cuenca hidrográfica del río Saldaña.
9. Oposición total al desarrollo de minería en la cuenta del río Saldaña, la cual provee agua a esté y al distrito de Ususaldaña.



La función social y ecológica del territorio pijao en el resguardo indígena Tamirco en Natagaima, Tolima

Por: Emilia Yaima Ángel, Resguardo Indígena Tamirco. Natagaima, Tolima.
Andrés Mauricio Camacho, Escuela Territorial y de Agroecología Manuel Quintín Lame

Resumen

La presente investigación la planteamos con el objetivo de explorar la función social y ecológica de la propiedad colectiva analizando el caso del Resguardo Indígena Pijao de Tamirco, Natagaima. Concluimos que el aporte de la cultura pijao a la función social y ecológica de la propiedad colectiva va más allá del cumplimiento de unas normas exigidas por el Estado pues implica la construcción, mediante la organización social comunitaria, de un territorio en el que se pueda vivir en equilibrio con la naturaleza y nuestros dioses sagrados.

Introducción

El derecho al patrimonio en Colombia no es absoluto sino que debe cumplir una función social (*Acto 1 Legislativo 1936*) y ecológica (*Constitución Política de 1991*). Por otra parte, la Constitución de 1991 afirma el derecho colectivo al patrimonio y establece que las tierras comunales de los grupos étnicos son inalienables, imprescriptibles e inembargables. Y, según el *Decreto 2164 de 1995*, “Los resguardos indígenas quedan sujetos al cumplimiento de la función social y ecológica de la propiedad, conforme a los usos, costumbres y cultura de la comunidad”.

Sin embargo, si bien este referente legal es fundamental, hay que decir que los “usos, costumbres y cultura” de las comunidades indígenas en relación al territorio van más allá del cumplimiento de unas normas para acceder y mantener determinados derechos de patrimonio colectivo.



La función social y ecológica de los territorios se afecta directamente por la minería. Comunidades del sur del Tolima en la Marcha Carnaval. Ibagué 2012.

Para las comunidades indígenas la concepción que se tiene de un “territorio” hace parte de una cosmovisión que integra todos los aspectos de la vida comunitaria. El territorio y cada una de sus partes y lugares tienen un significado que se relaciona estrechamente con las formas como se habita y se hace uso de los recursos presentes en este.

Metodología

El trabajo se llevó a cabo entre Agosto de 2012 y Septiembre de 2013 estructurándose en las siguientes tres fases:

1. Exploración del tema de investigación mediante la revisión de bibliografía básica sobre la función social y ecológica de la propiedad.



Construcción de reservorios de agua.

2. Estudios y análisis sobre la historia del territorio pijao y análisis del Resguardo indígena Tamirco, Natagaima, en varias dimensiones (dimensión social, dimensión cultural, dimensión económica y dimensión ambiental) por medio de la recolección y sistematización de información y datos obtenidos mediante observación participante y entrevistas a actores informados.

3. Realización del informe final con los resultados de investigación sobre la función social y ecológica de la propiedad y recomendaciones al Resguardo.

buscan alcanzar el objetivo de construir un territorio que permita vivir en equilibrio con la naturaleza y nuestros dioses sagrados.

Las familias y la comunidad trabajan de manera organizada en una serie de proyectos y actividades, las cuales se reseñan rápidamente a continuación. En las parcelas familiares se cultiva maíz criollo, yuca, cachaco o popocho, frijol, frutales como limón, mango, guanábana, los cuales se destinan tanto para consumo familiar como para alimentar a los animales (cerdos, gallinas criollas, patos, pascos, pollo de engorde, ovejas, ganado vacuno, burros, caballos, perros, gatos).

Resultados

La reconstrucción de la territorialidad pijao en el resguardo de Tamirco se basa en la puesta en práctica de la organización social comunitaria. Por una parte, la organización social de la comunidad en la década de 1980 permitió la recuperación de la tierra como propiedad colectiva de los pijao, cuya pérdida comenzó en el siglo XIX a raíz de la desamortización y titulación individual de los grandes resguardos de Coyaima y Natagaima y continuó en los siglos XIX y XX con un persistente proceso de expropiación, muchas veces violenta. Por parte los terratenientes terminaron reduciendo a las comunidades pijao y obligándolas a vivir en pequeñas porciones de tierra dentro de su territorio o sacándolos a muchos de ellos de su territorio para siempre.

Pero para construir territorio no bastaba con recuperar la tierra y garantizar el acceso a esta por parte de una comunidad. Por esta razón, desde la entrega por parte del Incora en 1991 de la finca Peñas Negras de 230 hectáreas, la comunidad del resguardo Tamirco ha buscado continuar con el proceso de construcción del territorio pijao mediante la puesta en práctica de una serie de proyectos que

Del maíz se elaboran alimentos como chicha, peto, bizcochos, envueltos de madero y cuando está en mazorca también se elaboran envueltos, cuchuco, mute y muchos alimentos más. También cada familia siembra árboles para madera, para sombrío y frutales (tales como el Iguá, el Almendro, la Leucaena, Mangos y otros), los cuales cumplen la función de aportar alimento, proteger el suelo y enriquecerlo con nutrientes. En la tierra de uso comunal se han desarrollado varios proyectos tales como el Proyecto de ganadería (con 90 animales donde se maneja la rotación de potreros), el Proyecto ovino (donde se tienen destinadas 10 hectáreas para la cría de ovejas, las cuales son en total son 80 y se destinan para la seguridad alimentaria: se consumen cada 8 días en el trabajo comunitario y al finalizar el año se reparte un animal para cada integrante).

Queremos destacar sin embargo el Proyecto piscícola pues es uno de los proyectos que mejor ha funcionado aportando muchos beneficios a la comunidad. En la actualidad hay 7 estanques en los cuales se cultiva la Tilapia roja para venta en Ibagué y para su venta en el mercado local. La que se lleva a Ibagué se comercia por medio de un comerciante que



llega hasta el resguardo para recoger el producto.

El elemento fundamental en este proyecto es el trabajo comunitario, el cual se organiza de la siguiente manera: un grupo de hombres pescando, un grupo de hombres cargando, las mujeres desvicerando y empaçando. Para estas labores va casi toda la familia con el fin de colaborar. Con esta forma de organización social comunitaria cada actividad se convierte en una minga o convite pijao acompañada de almuerzo, alegría y mucho compromiso en el trabajo. Para el mantenimiento de las fuentes que surten los lagos la comunidad siempre está pendiente para hacer las limpiezas de la canal, y en la bocATOMA y el resto del resguardo son muy importantes las prácticas de manejo del agua para la conservación de la misma y el buen funcionamiento del ecosistema en general.

Conclusiones

La función social y ecológica de la propiedad en el Resguardo Indígena pijao de Tamirco se basa en la búsqueda de un equilibrio entre la seguridad alimentaria, la conservación del ambiente y la producción agrícola y pecuaria. La función ecológica de la propiedad colectiva pijao se concreta en la conservación de bosques, fuentes de agua y recursos naturales (entendidos como los espíritus que deben ser cuidados para mantener el equilibrio del hombre con los dioses y la naturaleza). El cumplimiento de esta función ecológica sólo es posible mediante la organización social comunitaria en la cual se concreta la función social de la propiedad comunitaria. De esta forma se demuestra que es posible que sean las propias comunidades indígenas las que ejerzan la función no sólo de gestores sino también de autoridades sociales y ambientales dentro de sus territorios.

Cosas que se pueden mejorar

A partir de la investigación realizada presentamos una serie de recomendaciones que pueden ayudar a acercarnos cada vez más al objetivo de construir un territorio pijao que permita vivir en armonía con la naturaleza y con nuestros dioses.

Es necesario trabajar en la diversificación de cultivos de pancoger con semillas nativas y con tecnología propia para de esta manera sacar productos limpios para el consumo familiar y comunitario. También es necesario buscar cada vez más la integración de los diferentes subsistemas productivos buscando la implementación de Sistemas Silvipastoriles y Agroforestales, que permitan la conservación del ecosistema natural del bosque muy seco tropical (bms-T). Es importante aprender a elaborar los concentrados con insumos propios para la alimentación de los animales. Es importante también buscar alternativas para la negociación de productos agrícolas que se cultivan en el resguardo como son la ganadería, las ovejas, los frutales. La organización social comunitaria debe fortalecerse cada día y tomar conciencia de la importancia de ejercer un papel protagónico en el desarrollo y bienestar del pueblo pijao fortaleciendo los principios de cultura, unidad, territorio y autonomía.

Agradecimientos

Agradecemos a todas las personas que hacen parte de la comunidad de Peñas Negras y del Resguardo indígena pijao de Tamirco, Natagaima, quienes con su colaboración y amor hicieron posible la presente investigación.



Para acceder al agua es necesario la organización comunitaria.





Poema: "Por lo nuestro"

*Llevo tiempo de estar trabajando en mi huerta casera
y no la cambio en mi vida por nada, porque me hace sincera.
Siembro semillas, la protejo y la cuido como un tesoro,
porque el territorio y el saber de los mayores es el verdadero oro.*

*Levanté mi frente, hice abono y seguí cercando con angeo
con la esperanza de quien no anda con prisas.
Y para poder tener mis hortalizas
luché y saqué las semillas en el tiempo de verano.*

*Como cilantrillos, lechugas, tomate, cebollas,
pepinos, ahuyamas, berenjenas
para hacer propias y buena ensaladas,
qué deliciosas quedan compañeras.*

*En mi huerta tengo todo el recado,
para comer con pescado.
Algunos lo han saboriao
por eso plátano y yuca he sembrao.*

*Arroz para mis palomas, caña para mi burrito,
con él muy contento, muelo la caña y saco el guarapito.
Medicinales, fique, pringamoza,
las flores son blancas y la pelusa rasquiñosa.*

*Ella es mi mejor salud y compañía.
Ahí los árboles del totumo con su jugo nos brindan remeditos,
que alivian el dolor, la tristeza y la melancolía
y que cuando llegan las fiestas, hago totumas con chicha a los parranderitos.*

*Dentro a mi huerta, cuando me levanto a regar mis hortalizas,
me siento la más contenta con el trinar de los turpiales,
con el toche que canta hasta por la noche
y con lo que me dice el cucarachero, por ser juyero.*

*Esa huerta es el inicio de mi ancestral herencia pijao
y que a mis hijos enseñó con cuidao.*

Lo he dicho.

Claudina Loaiza. Chichera, agricultora y artesana de Manos de Mujer Coyaima



Grupo Semillas

Conservación y uso sostenible de la biodiversidad
 Derechos colectivos sobre los territorios y soberanía alimentaria
 Calle 28 A No. 15 - 31 Of. 302 - Bogotá, Colombia
 Tel.: (57) (1) 2855144 Telefax: (57) (1) 2855728
 semillas@semillas.org.co - www.semillas.org.co

 facebook/gsemillas

 @Semillas2

Coordinación Escuela:



Organizaciones participantes:



Apoyo institucional:

